

# LA FIESTA DEL APRENDIZAJE *Escola Pia Gandia*



Una Fiesta del Aprendizaje supone celebrar que aprendemos.

En la Fiesta del Aprendizaje nuestros alumnos comparten con la familia, con los compañeros y maestros el proceso y resultado del proyecto interdisciplinar.



Es un día muy especial para todos, para los maestros, para las familias pero sobre todo para nuestros alumnos ya que en ese día realmente son ellos los protagonistas. Si ya nos esforzamos en que sean protagonistas de todo el proceso de aprendizaje, en fomentar un aprendizaje activo, en la Fiesta del Aprendizaje se hace más evidente, porque ese día el papel del profesor debe estar en segundo plano y ser los alumnos los que hagan, expliquen y enseñen.

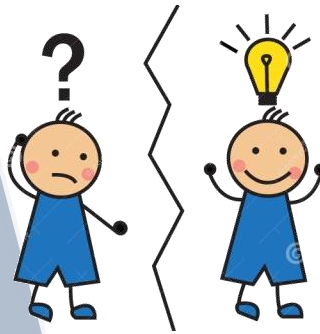


### **Objetivos de la Fiesta del Aprendizaje:**

Recordar y afianzar todo lo aprendido. Los niños y niñas preparan junto con la maestra la Fiesta, esto supone recordar todo lo aprendido, redactarlo (aunque sea la tutora quien lo transcriba) organizarlo y repartirlo entre los compañeros, todos deben participar de alguna manera, favoreciendo aquellos aspectos de los que más disfruta y destaca cada uno.

Aprenden desde pequeños a hablar y explicar en público, la motivación de mostrar a la familia lo que han hecho y aprendido y que ésta lo valore, ayuda a vencer inseguridades.

Finalmente, es una ocasión buenísima para que los padres vengan al colegio y vean realmente todo lo que aprenden y cómo lo aprenden. Si solamente les llega el portfolio, no valoran o no visualizan todo el proceso.



**¿Qué compartimos en la Fiesta de Aprendizaje?** Dependiendo de cada proyecto en concreto preparamos unas u otras propuestas, algunas de ellas son:

Los alumnos explican de dónde parte el proyecto. La motivación, el problema o los interrogantes que generaron la necesidad de aprender. En caso de ser un proyecto propuesto por los alumnos los argumentos que dieron a favor del mismo.

La escalera de metacognición. En nuestro cole la utilizamos en todos los proyectos a partir de cuatro años, aunque simplificada, nos sirve de guión para el proyecto. La tenemos expuesta en el mural y todas las semanas hacemos referencia. Ayuda a que se acostumbren a seguir un “plan” y al mismo tiempo a evaluarlo y hacer ajustes o modificaciones, de lo que no ha funcionado o no ha resultado interesante. Y al final del proyecto hace visible el proceso de aprendizaje, a ser conscientes de lo que han hecho, de lo que no sabían y lo que han aprendido.



Explican las visitas, entrevistas, etc que hayamos realizado a lo largo del proyecto. Intentamos salir del colegio y conectar con la realidad. Esto ayuda a que el aprendizaje sea más significativo, a motivarlos y captar su atención. Recuerdan mejor lo que han experimentado.

Comparten preguntas que han planteado, conclusiones, murales, organizadores gráficos de las rutinas y destrezas, trabajos cooperativos.

Talleres y rincones de juego relacionados con el proyecto.

Tareas finales del proyecto: dramatizaciones (cuyos argumentos y diálogos piensan los alumnos a partir de lo aprendido) maquetas, cuentos,...

Siempre acabamos la Fiesta del Aprendizaje con un momento en el que cada niño y niña explica al familiar que haya venido su portfolio.



El portfolio es un recurso que hemos introducido hace dos cursos, le dedicamos al menos una sesión semanal, en esta sesión los alumnos guardan los trabajos que han realizado, revisan y recuerdan los trabajos anteriores. Semanalmente se dedica tiempo para que en grupos reducidos le expliquen el portfolio personal al maestro. Es un momento que aprovechamos para que el alumno sea consciente de sus progresos, porque tiene delante la evolución de su trabajo, de que verbalice la autoevaluación o la evaluación que ha hecho junto con el maestro el día en que realizó el trabajo, también nos sirve como herramienta de evaluación de la expresión oral y adquisición de nuevos contenidos relacionados con el proyecto interdisciplinar



REAL COL·LEGI DE  
L'ESCOLA PIA  
GANDIA



EN LES TEUES  
**MANS**