

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE



UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

JUSTIFICACIÓN:

Hemos trabajado el tema de los medios de transporte porque consideramos que son muy útiles e imprescindibles en nuestra sociedad. Creemos que desde la infancia es necesario saber las funciones de estos: unir diferentes ciudades, países, traslado desde un lugar a otro de la ciudad, transportar objetos, con esto podemos comprobar el valor que tienen para las personas. Nacemos en un contexto determinado en el que están presentes códigos, símbolos, señales, anuncios, mensajes, vehículos y personas; siendo para ellos y ellas esta una situación de normalidad. La calle (donde vivimos, corremos o paseamos) es conocida, pero en esta edad todavía de una manera explícita e intencional. Haremos especial hincapié en la Educación Vial, la protección infantil en la vía pública depende en gran parte a los padres, pero la escuela puede ser una buena herramienta para potenciar la autonomía como peatones.



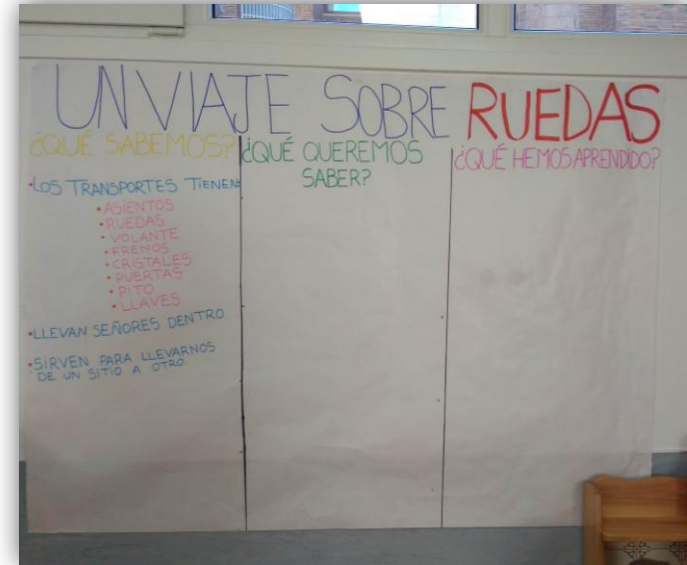
PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

¿QUÉ SABEMOS?

- Los transportes tienen: ruedas, asientos, volante, frenos, cristales, pito y puerta.
- Llevan personas dentro.
- Sirven para llevarnos de un sitio a otro.

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

- Las partes que tienen los coches.
- Las partes que tienen los aviones.
- Las partes que tienen los barcos.



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

¿CÓMO LO VAMOS A AVERIGUAR?

En las asambleas cuando los alumnos traen algún transporte de juguete al colegio y los describimos, lo observamos y explicamos cosas sobre él.

En la exposición donde cada alumno se hace experto del transporte que ha fabricado con su familia, donde nos muestra, explica y expone el trabajo realizado en casa.

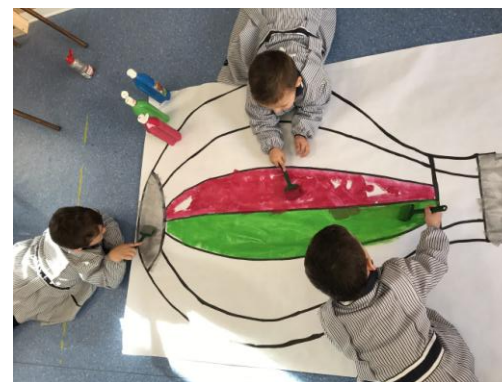
Videos you tube, relacionados con los medios de transporte.

En la Biblioteca de aula donde se han seleccionado, libros y cuentos relacionados con los medios de transporte.

Con las actividades de decoración del aula donde realizamos un transporte de cada medio.

En el rincón de los transportes donde se muestran, manipulan y juegan con los diferentes objetos relacionados con los transportes.

En el juego simbólico con las herramientas y coches.



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

SEGUNDO TRIMESTRE 3 AÑOS DEL 11 DE DICIEMBRE AL 14 DE MARZO CURSO 17-18

OBJETIVOS

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	EL MEDIO FÍSICO, NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.
<ol style="list-style-type: none">1. Mejorar la coordinación en los distintos tipos de desplazamientos: andar, correr, reptar, gatear, caminar de puntillas y de talones y saltar con los pies juntos.2. Mantener el equilibrio en el suelo y sobre una pierna.3. Nombrar y señalar las principales partes del cuerpo.4. Adquirir los hábitos y destrezas básicas para ponerse y quitarse la chaqueta y el babero solos.5. Iniciarse en la producción de trazos: verticales, horizontales e inclinadas, círculo y cuadrado.6. Desarrollar la autonomía en el trabajo, teniendo en cuenta, el ritmo, la organización, la calidad y la presentación.7. Se inicia en el uso correcto de la pinza pulgar- índice en las diferentes actividades.8. Respetar el turno: de palabra, en la fila, en la asamblea.9. Respetar las normas de la clase.10. Atender y escuchar en las diferentes actividades realizadas en clase.11. Participar en juegos colectivos.12. Ordenar y cuidar el material de la clase.13. Identificar las propias emociones y la de sus compañeros: contento, triste, enfadado, sorpresa.14. Establecer buenas relaciones con sus compañeros.	<ol style="list-style-type: none">1. Descubrir y conocer las características propias del invierno.2. Realizar series de dos elementos3. Identificar las figuras geométricas básicas, círculo, cuadrado y triángulo4. Descubrir y conocer qué son los medios de transporte.5. Observar y conocer las principales características de los medios de transporte.6. Valorar la importancia de los medios de transporte en nuestro día a día.7. Reconocer y respetar las normas básicas de la seguridad vial. Cinturón, semáforo y paso de peatones. Conocer los colores trabajados.8. Conocer los conceptos básicos espaciales: A un lado y al otro, delante, detrás.10. Iniciar el conteo: 0-10.11. Relacionar la grafía cantidad de los números trabajados.12. Conocer y utilizar los cuantificadores: muchos-pocos.13. Seleccionar y clasificar distintos objetos.	<ol style="list-style-type: none">1. Construir frases correctamente.2. Memorizar y recitar poesías.3. Escuchar aprender y cantar canciones.4. Escuchar y comprender cuentos y relatos sencillos.5. Conocer el vocabulario trabajado.6. Expresar sus emociones: contento, triste, asombro y enfadado.7. Iniciarse usando distintas técnicas para producir obras plásticas.8. Realizar los trazos propuestos: verticales, horizontales e inclinadas, círculo y cuadrado.9. Mostrar atención cuando se le habla.10. Participar en las canciones y bailes propuestos.11. Participar en diálogos y conversaciones de la clase.12. Pronunciar correctamente.13. Expresarse con fluidez acorde a su edad.14. Iniciarse en el lenguaje escrito. Las vocales.15. Reconocer las vocales.

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

CONTENIDOS

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<ol style="list-style-type: none"> 1. Medios de transporte: <ol style="list-style-type: none"> a. Características. b. Clasificación: tierra, mar y aire. c. Normas de seguridad vial: cinturón, semáforo y paso peatones. 2. El invierno: <ol style="list-style-type: none"> a. Características b. Tiempo c. Ropa 3. Vocabulario: <ol style="list-style-type: none"> a. <u>Medios de transporte</u>: coche, moto, camión, autobús, bicicleta, caballo, barco, velero, canoa, avión, globo, helicóptero, volante, ruedas, motor, carretera, acera, carril bici, paso de cebra, semáforos, rojo, verde... b. <u>Invierno</u>: invierno, frío, nieve, muñeco de nieve, nublado, tormenta, lluvia, nevar, copo de nieve, abrigo, chaqueta, , pantalón, botas de agua... c. Principales partes del cuerpo: cabeza, cara, pelo, orejas, ojos, nariz boca, barbilla, cuello, nuca, hombros, brazos, codo, manos, dedos, piernas, rodillas, tobillos, pies, talón, barriga, espalda, pecho, culo... 4. Colores: verde, amarillo, marrón, naranja, azul, rojo, morado, rosa, blanco, negro, gris. 5. Orientación espacial: a un lado y otro, delante y atrás. 6. Líneas: Vertical, horizontal, inclinada. 7. Seriaciones 1-1 8. Figuras geométricas: Círculo, cuadrado, triángulo 9. Emociones: <ol style="list-style-type: none"> a. Alegría b. Tristeza c. Enfado d. Asombro. 10. Desplazamientos: andar, correr, reptar, gatear, saltar y pata coja. 11. Vocales A, E, I ,O, U 12. Conteo del 0-10. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en los distintos juegos y actividades. 2. Participación en los diálogos y conversaciones de la clase. 3. Construcción correcta de frases. 4. Identificación y localización de las principales partes del cuerpo. 5. Acción de ponerse y quitarse la chaqueta y babero solos. 6. Realización de actividades manipulativas y grafomotrices. 7. Experimentación de las nociones espaciales: delante y detrás, aún lado al otro. 8. Realización de series de dos elementos. 9. Iniciación en el equilibrio. 10. Clasificación de los principales medios de transporte según su lugar de movimiento: terrestres, aéreos, acuáticos 11. Clasificación e identificación de figuras geométricas: círculo cuadrado triángulo. 12. Participación en actividades de conte.(0-10) 13. Expresión de sentimientos, emociones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interés por expresar sus vivencias, sus emociones y la de sus compañeros. 2. Actitud participativa ante las distintas actividades propuestas en clase. 3. Actitud positiva por compartir materiales del aula. 4. Interés y cuidado de los materiales. 5. Actitud participativa en canciones y bailes. 6. Atención y escucha activa en las diferentes actividades. 7. Adquisición de actitudes que favorezcan la colaboración y convivencia. 8. Actitud de respeto hacia las normas de clase.

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

COMPETENCIAS	DESCRIPTORES	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	Reconoce y nombra las partes de su cuerpo. Coordina y controla su propio cuerpo. Muestra una actitud positiva en la realización de las tareas. Adquiere hábitos de cuidado personal, higiene y bienestar. Adquiere hábitos relacionados con la seguridad vial.	Dar muestra de un conocimiento progresivo de su esquema corporal y un control creciente de su cuerpo, global y sectorialmente. Manifiestar confianza en sus posibilidades para realizar las tareas encomendadas. Realizar autónomamente y con iniciativa actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, consolidando progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene y bienestar.
EMOCIONAL	Regula las emociones en el juego y en las tareas escolares. Reconoce y se sensibiliza ante las emociones de los demás. Acepta muestras de emociones y cariño. Expresa y verbaliza sus propios sentimientos.	Regular las emociones y los sentimientos, hacia sí mismo y hacia los demás.
SOCIAL	Colabora con el grupo cuando hay que ordenar o recoger los juguetes, materiales o realizar dinámicas cooperativas. Asume pequeñas responsabilidades asignadas. Expresa sus necesidades y demandas. Se relaciona activamente con sus compañeros. Acepta la intervención del adulto en la resolución de conflictos con sus compañeros.	Participar de forma activa en la vida del aula, acomodando su conducta a los principios, valores y normas construidas y aceptadas por todos.
MATEMÁTICA	Identifica y utiliza los cuantitativos básicos de cantidad, tamaño. Identifica y nombra algunas formas geométricas básicas. Completa conjuntos atendiendo a forma, tamaño, color... Realiza seriaciones de dos objetos atendiendo a un atributo. Utiliza el conteo como estrategia de cálculo. Asocia la cantidad a la grafía de los números trabajados.	Iniciar la discriminación de objetos y elementos. Agrupar, clasificar y ordenar algunos elementos según alguna semejanza y diferencia. Discriminar y comparar alguna magnitud y cuantificar mediante el uso de la serie numérica. Clasificar características físicas de los objetos atendiendo al tamaño, forma, color... Aproximar la comprensión de los números, en su doble vertiente cardinal y ordinal, y el conocimiento de alguno de sus usos.
LINGÜÍSTICA	Se expresa oralmente con claridad y corrección suficientes. Se expresa y comunica oralmente para llevar a cabo diversas intenciones comunicativas. Escucha con atención cuentos y pequeñas explicaciones. Muestra interés por la lengua escrita. Se inicia en la utilización funcional de la lectura y la escritura. Muestra interés por explorar los mecanismos básicos del código escrito.	Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con adultos. Comprender mensajes orales diversos mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa e interés por comunicarse. Escucha y comprende mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones, informaciones que les permitan participar en la vida del aula. Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula, iniciándose en su uso. Mostrar interés en el conocimiento de algunas características del código escrito. Participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO.	Establece relaciones entre el transporte y el medio donde circula. Muestra actitud de cuidado y respeto a las normas de E. vial. Muestra interés por el conocimiento de los transportes.	Dar muestras por interesarse por los transportes. Identificar y nombrar algunos de los transportes y conocer sus características. Conocer y respetar las normas básicas de educación vial.
CULTURAL Y ARTÍSTICA	Desarrolla sus habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas. Desarrolla la sensibilidad estética y las actitudes positivas hacia las producciones artísticas.	Expresarse y comunicarse utilizando los diferentes medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades. Disfrutar con sus producciones.
APRENDER A APRENDER	Se esfuerza en terminar lo que hace. Autocontrol de la atención y perseverancia en la tarea. Autoevaluación del proceso y del resultado. Valoración de los resultados desde el esfuerzo realizado.	Organizar la información que recoge de acuerdo con sus posibilidades.

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

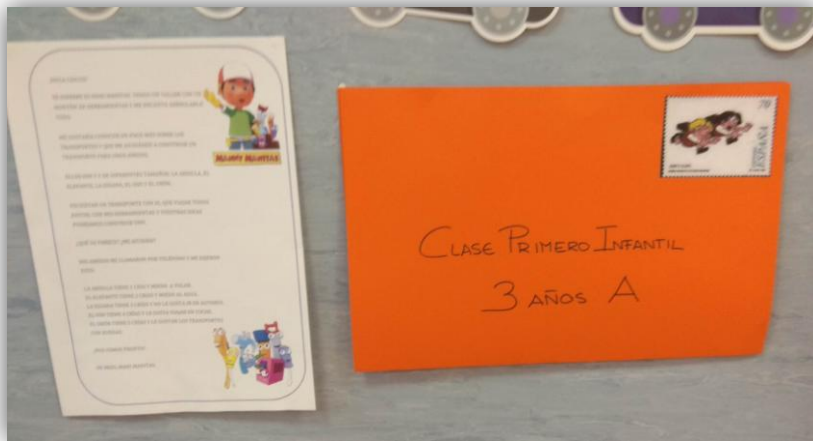
ACTIVIDADES:

LA CARTA DE MANI MANITAS. ACTIVIDAD INICIAL MOTIVADORA

Aparece en el aula un gran sobre que tiene en el exterior la imagen de Mani manitas, este personaje formará parte del hilo conductor y será el que nos ira proponiendo las actividades a realizar durante el proyecto.

Esta carta en forma de acertijo nos explica que Mani Manitas necesita ayuda para aprender muchas cosas de los transportes y que quiere que construyamos un transporte con una serie de requisitos que sus amigos, la ardilla, el elefante, la iguana, el oso y el hurón necesitan para viajar. Los alumnos con la ayuda de los tutores tienen que deducir que transporte necesitan sus amigos.

El transporte que tenemos que construir es un tren con cinco vagones, que transportará cada vagón las cinco vocales y los cinco primeros números.



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE



¡HOLA CHICOS!

MI NOMBRE ES MANI MANITAS. TENGO UN TALLER CON UN MONTÓN DE HERRAMIENTAS Y ME ENCANTA ARREGLARLO TODO.

ME GUSTARÍA CONOCER UN POCO MÁS SOBRE LOS TRANSPORTES Y QUE ME AYUDÁSEIS A CONSTRUIR UN TRANSPORTE PARA UNOS AMIGOS.

ELLOS SON 5 Y DE DIFERENTES TAMAÑOS: LA ARDILLA, EL ELEFANTE, LA IGUANA, EL OSO Y EL URÓN.

NECESITAN UN TRANSPORTE CON EL QUE VIAJAR TODOS JUNTOS. CON MIS HERRAMIENTAS Y VUESTRAS IDEAS PODRÍAMOS CONSTRUIR UNO.

¿QUÉ OS PARECE? ¿ME AYUDÁIS?

MIS AMIGOS ME LLAMARON POR TELÉFONO Y ME DIJERON ESTO:

LA ARDILLA TIENE 1 CRÍA Y MIEDO A VOLAR.

EL ELEFANTE TIENE 2 CRIAS Y MIEDO AL AGUA.

LA IGUANA TIENE 3 CRÍAS Y NO LE GUSTA IR EN AUTOBÚS.

EL OSO TIENE 4 CRÍAS Y LE GUSTA VIAJAR EN COCHE.

EL URÓN TIENE 5 CRÍAS Y LE GUSTAN LOS TRANSPORTES CON RUEDAS.

¡NOS VEMOS PRONTO!

UN BESO, MANI MANITAS.



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

TRANPORTE: TERRESTRE, ACUÁTICO, AEREO.

Se realizan tres grandes medios de transportes: un autobús representando los terrestres, un globo aerostático representando los aéreos y un submarino representando los acuáticos. Los alumnos con diferente técnicas plásticas lo colorearan: tempera con rodillos, tempera con pinceles, pegado de gomets... y se colocarán en los ventanales del aula para ambientar el aula.

Material: temperas, pinceles, rodillos, gomets, papel continuo.



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE RINCON DE LOS TRANSPORTES.

En la zona de la corchera de las aulas se crea el rincón de los transportes donde se realiza un mural donde están representados los tres medios, el terrestre, el aéreo y el acuático. Los niños traerán de casa recortes, objetos, vehículos que colocaremos en el medio que le corresponde. Durante las asambleas realizamos diferentes técnicas de rutinas de pensamiento para trabajar lo traído por los alumnos. Utilizamos sobre todo, ¿qué ves? ¿qué sabes? ¿qué te hace decir eso? que ayuda a los alumnos a describir y les pide que construyan las explicaciones.

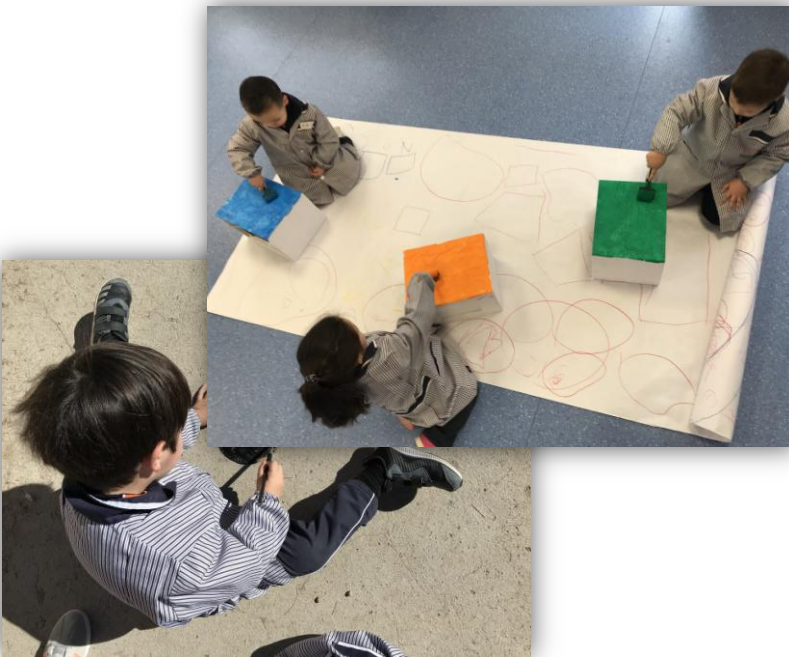


PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE EL TREN DE MANI MANITAS.

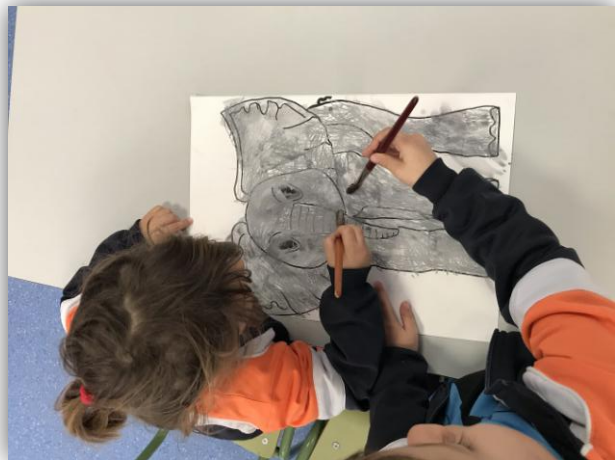
Como resultado final del proyecto, hemos realizado entre todos un tren con cinco vagones, atendiendo a las indicaciones y pistas que Mani Manitas nos dijo en su carta. Mani manitas necesitaba un transporte para sus cinco amigos, cada uno de ellos tenía un número determinado de crías y cada animal comenzaba fonológicamente por una vocal, por lo que también pudimos hacer hincapié en el trabajo de las vocales y los números hasta el 5 con su determinada relación grafía-cantidad.

Algunos animales tenían miedo a volar, otros al agua..., por lo que los alumnos fueron descartando transportes que no eran válidos, hasta dar con el tren. Este sería el transporte que entre todos realizaríamos.

Pintamos las cajas y las ruedas, así como la vagoneta, con globos creamos el humo. Pintamos las vocales y los números para indicar el número de crías de cada animal. Presentamos a los 5 animales y los coloreamos. Colocamos cada animal con sus crías y su vocal y número correspondiente. De esta manera conseguimos ayudar a Mani Manitas a crear un transporte para sus amigos.



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE EL EXPERTO.

Con esta actividad, pretendemos que las familias también se involucren en el proyecto, trabajen junto con sus hijos aportando información y especializándose en un transporte, de manera que en clase podamos compartirlo.

Cada alumno junto con su familia decide especializarse en un transporte, recopilan información y lo practican en casa para que en clase puedan exponer las características que han aprendido sobre el mismo. Por otro lado también elaborarán un disfraz sobre el transporte elegido.

Conforme lo van teniendo preparado, las familias nos avisan a los tutores y les indicamos cuando pueden venir disfrazados a exponer.

Los alumnos muestran interés y alegría cuando viene disfrazados a contar a sus compañeros todo lo que han descubierto. Algunas familias incluso traen adivinanzas, murales, cascos de moto...

Conforme los van exponiendo, los vamos colgando en la clase. Como actividad final, una vez lo hayan expuesto todos, al final del proyecto realizamos todos juntos y disfrazados un circuito por el colegio.

ESTIMADOS PADRES:

HEMOS EMPEZADO UN NUEVO PROYECTO EN EL "COLE",

"UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS" Y CON LA AYUDA DE MANNY MANITAS, VAMOS A APRENDER MUCHAS COSAS DE LOS TRANSPORTES.

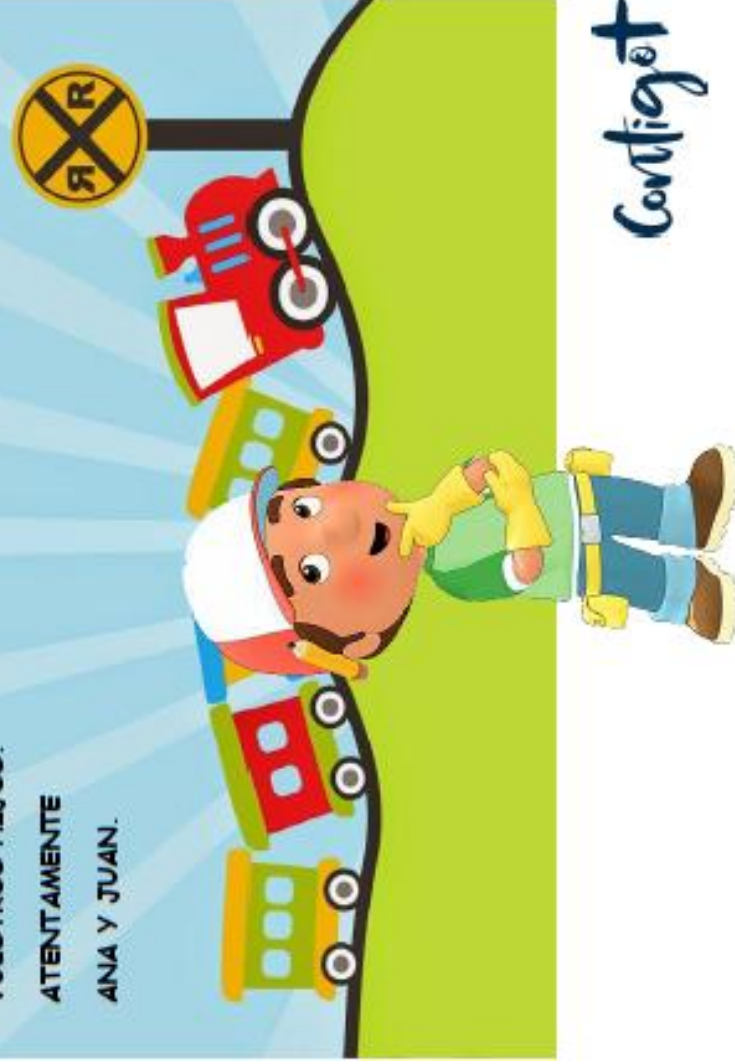
NECESITAMOS COMO OCURRIÓ EN EL PROYECTO ANTERIOR COLABORACIÓN POR VUESTRA PARTE Y EN ESTE CASO TAMBIÉN CREATIVIDAD PARA LA TAREA QUE OS VAMOS A PROPONER.

SE TRATA DE CONVERTIR EN "EXPERTOS" A VUESTROS HIJOS/AS EN UN TRANSPORTE. PARA ELLO DEBEMOS INVESTIGAR EN LIBROS, REVISTAS, GOOGLE, CARACTERÍSTICAS O CURIOSIDADES DEL TRANSPORTE QUE HAYÁIS ELEGIDO. SERÍA MUY INTERESANTE Y SIGNIFICATIVO PARA LOS NIÑOS, PODER VENIR DISFRAZADO DEL TRANSPORTE TRABAJADO, EL DÍA QUE ACORDEMOS PARA EXPONER Y EXPLICAR A SUS COMPAÑEROS/AS TODO LO QUE HA APRENDIDO CON VOSOTROS.

DESEAMOS QUE ESTA ACTIVIDAD OS PROPORCIONE UN BONITO MOMENTO DE DISFRUTE FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE CON VUESTROS HIJOS.

ATENTAMENTE

ANA Y JUAN.



Contigoet

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INF



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

OTRAS ACTIVIDADES:

TALLERES GRAFOMOTRICIDAD:

TRAZOS LIBRE EN PAPEL CONTINUO.

LINEAS Y VOCALES EN PIZARRA GRANDE, TIZAS EN EL SUELO, PIZARRAS VELEDA.

MODELADO DE LETRAS Y NUMEROS.

REPASADO DE PLANTILLAS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ENSARTADO.

RASGADO DE PAPEL.

TALLERES MATEMÁTICOS:

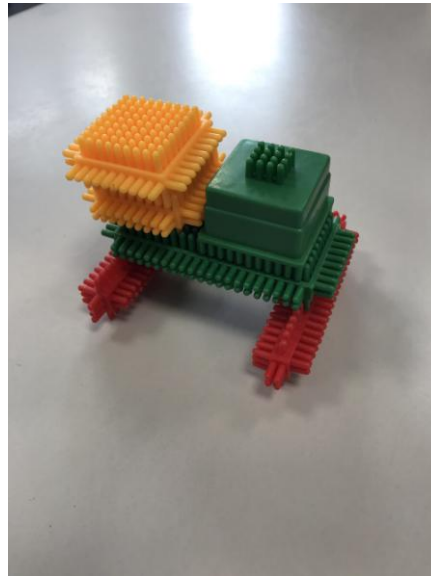
PUZZLES, ENCAJABLES.

DADO Y CONTAR FIGURAS.

DINOSAURIOS CON PINZAS.

ENSARTADO SERIES 1-1

HACER TORRES SEGÚN MODELO.



FICHAS: vocales conciencia fonológica, figuras geométricas, colocar gomets, colorear, de series o ritmos, de asociación y relación.

El libro de los colores.

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

Poesías y canciones.

Mapa conceptual.

Juego simbólico: cocina, muñecos, coches, garaje, disfraces.

Psicomotricidad: Aros, zancos, pelotas, cuerdas, triciclos, patines, aviones de papel, cubos y palas con arena, equilibrios con ruedas.



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

APRENDIZAJE COOPERATIVO:

En este segundo trimestre continuamos trabajando los roles comunes del aula, encargados de pasar lista, encargados del tiempo y encargados de arreglar la biblioteca.

Hemos utilizado con mayor frecuencia el folio giratorio, pero lo hemos planteado dentro de una rueda de talleres. Es decir hemos trabajado el cooperativo con un solo grupo de cuatro niños, máximo dos grupos para poder tutorizar la dinámica y pensamos que de esta forma los alumnos se pueden ir habituando a la metodología en cooperativo.

Las técnicas trabajadas han sido: Folio Giratorio, cabezas pensantes, pareja de gemelos.

RUTINAS Y DESTREZAS DE PENSAMIENTO:

Veo, pienso, me pregunto. Step inside. Dos veces 10, titular, me he dado cuenta de que...



EDUCACIÓN EMOCIONAL:

El monstruo del asombro. El elefante elder. Felicito o me quejo. El rincón de las emociones. Las sillas de los abrazos.



Está funcionando muy bien el rincón de las emociones, los niños lo utilizan sobre todo para calmarse y tranquilizarse cuando están muy enfadados, interactúan muy bien entre ellos y tratan de ayudar a sus compañeros cuando se sienten tristes o enfadados.

LISTADO DE LINKS UTILIZADOS:

- <https://www.youtube.com/watch?v=sxPJbvlzUOg> CANCIÓN DE LOS TRANSPORTES.
- <https://www.youtube.com/watch?v=SP5p1gLUOHI> YOGA PARA NIÑOS UMMMMM.
- <https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s> SONIDOS DE TRANSPORTES.
- http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/2_1_ibcmass_u23/ PELAYO UNIDAD 23.
- <https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ> CANCIÓN DE LAS VOCALES
- <https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc> VOCALES CONCIENCIA FONOLÓGICA.
- <https://www.youtube.com/watch?v=OAmznGnCaE>. MEDITACIÓN.
- <https://www.youtube.com/watch?v=PFdPjRjHgAM> JUGAMOS CON LOS TRANSPORTES.SONIDOS.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0QcGyzAqEk> LES RODES DEL BUS. CANCIÓN VALENCIANO.
- <https://www.youtube.com/watch?v=bmsbAKP7TGQ> TEO Y EL TRANSPORTS. CUENTO VALENCIANO.
- <https://www.youtube.com/watch?v=zDvsffsAE4s> ADIVINA CUAL HACE EL SONIDO.
- <https://www.youtube.com/watch?v=sxPJbvlzUOg> EL MONOSILABO CON LOS TRANSPORTES.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc> VOCALES CONCIENCIA FONOLÓGICA.
- https://www.youtube.com/watch?v=qg1Ekv_PDtU CANCIÓN DEL TRIÁNGULO.
- <https://www.youtube.com/watch?v=KsmiSOlpvLs> CANCIÓN DIÁGONAL/INCLINADA.
- <https://www.youtube.com/watch?v=iSxFd7-K424> JUEGO DE ATENCIÓN VERDADERO/FALSO.
- <https://www.youtube.com/watch?v=50tjHyJXLf4> LAS PARTES DE LA CARA.
- https://www.youtube.com/watch?v=UKPFmVy_07A LAS PARTES DE LA CARA.
- <https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE> CANCIÓN DEL CÍRCULO.

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

<https://www.youtube.com/watch?v=Xf5pZyMhPfY> CANCIÓN DEL CUADRADO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSXo1ON1tAg> CANCIÓN PARA CONTAR. DIEZ AUTOBUSES.

<https://www.youtube.com/watch?list=PLA4w5te0pqrOWEPdyhyi->

[kCd2TLf2S6L&time_continue=316&v=l2UuKd1GTUw](https://www.youtube.com/watch?list=PLA4w5te0pqrOWEPdyhyi-kCd2TLf2S6L&time_continue=316&v=l2UuKd1GTUw) CUENTO COMPRESIÓN VISUAL MASHA Y EL OSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=tO7wWzWHkoI> RITMOS Y SERIES CON LA PATRULLA CANINA.

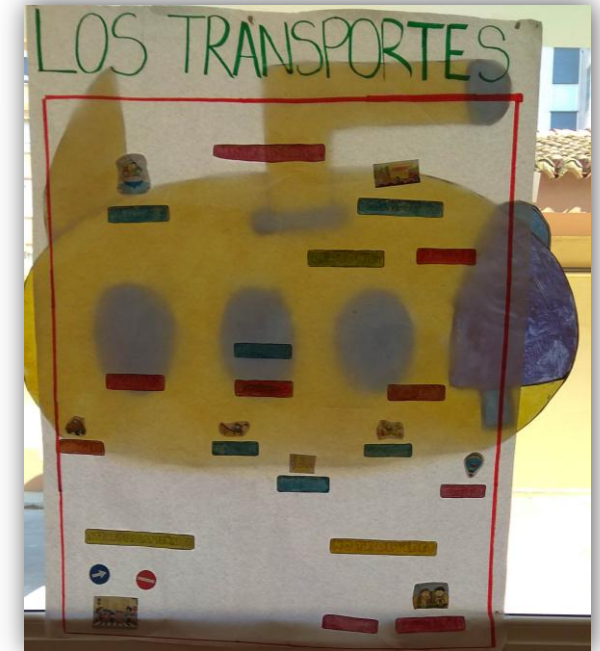
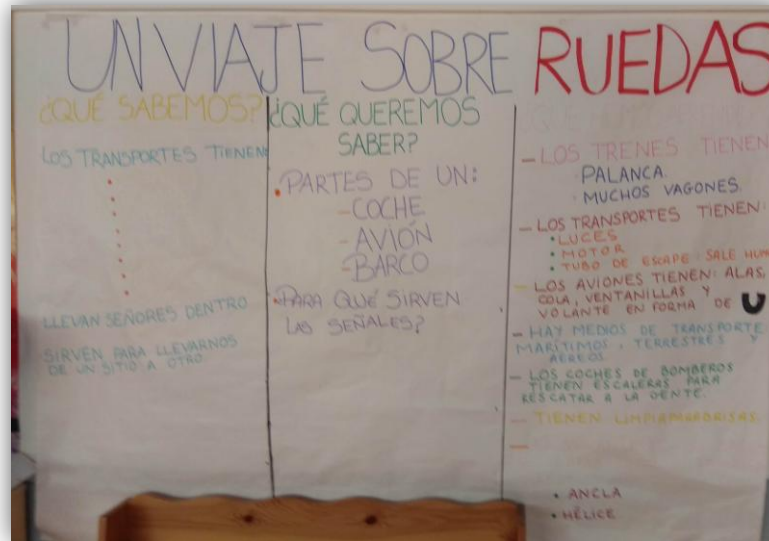
<https://www.youtube.com/watch?v=G556YoprO1E> LAS VOCALES. 12 MINUTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=HDYqwsT3EB4> CANCIÓN DE LOS NÚMEROS.

https://www.youtube.com/watch?v=_7Mdos2cuDE SERIES Y RITMOS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=VZobqxOD2Ts&feature=youtu.be> UN DIA DE FALLAS.

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE
MAPA CONCEPTUAL: ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Mejora la coordinación en los distintos tipos de desplazamientos: andar, correr, reptar, gatear, caminar de puntillas y de talones y saltar con los pies juntos.
2. Mantiene el equilibrio en el suelo y sobre una pierna.
3. Nombra y señala las principales partes del cuerpo.
4. Adquiere los hábitos y destrezas básicas para ponerse y quitarse la chaqueta y el babero solos.
5. Se inicia en la producción de trazos: verticales, horizontales e inclinadas, círculo y cuadrado.
6. Desarrolla la autonomía en el trabajo, teniendo en cuenta, el ritmo, la organización, la calidad y la presentación.
7. Se inicia en el uso correcto de la pinza pulgar-índice en las diferentes actividades.
8. Respeta el turno: de palabra, en la fila, en la asamblea.
9. Respeta las normas de la clase.
10. Atiende y escucha en las diferentes actividades realizadas en clase.
11. Participa en juegos colectivos.
12. Ordena y cuida el material de la clase.
13. Identifica las propias emociones y la de sus compañeros: contento, triste, enfadado, asombro.
14. Establece buenas relaciones con sus compañeros.
15. Descubre y conoce las características propias del invierno.
16. Descubre y conoce qué son los medios de transporte.
17. Observa y conoce las principales características de los medios de transporte.
18. Valora la importancia de los medios de transporte en nuestro día a día.
19. Reconoce y respeta las normas básicas de seguridad vial. (cinturón, semáforo y del paso de peatones).
20. Realiza series de dos elementos.
21. Identifica las figuras geométricas básicas, círculo, cuadrado y triángulo.
22. Conoce los colores trabajados.
23. Conoce los conceptos básicos espaciales: A un lado y al otro, delante, detrás.
24. Se inicia en el conteo: 0-10.
25. Relaciona la grafía con la cantidad de los números trabajados.
26. Conoce y utiliza los cuantificadores: muchos-pocos.
27. Selecciona y clasifica distintos objetos.
28. Construye frases correctamente.
29. Memoriza y recita poesías.
30. Escucha, aprende y canta canciones.
31. Escucha y comprende cuentos y relatos sencillos.
32. Conoce y utiliza el vocabulario trabajado.
33. Expresa sus emociones: contento, triste, asombro y enfado.
34. Se inicia usando distintas técnicas para producir obras plásticas.
35. Realiza los trazos propuestos: verticales, horizontales e inclinadas, círculo y cuadrado.
36. Muestra atención cuando se le habla.
37. Participa en las canciones y bailes propuestos.
38. Participa en diálogos y conversaciones de la clase.
39. Pronuncia correctamente las palabras.
40. Se expresa con fluidez acorde con su edad.
41. Se inicia en el lenguaje escrito. Las vocales.
42. Reconoce las vocales.

PROYECTO: UNA AVENTURA SOBRE RUEDAS CURSO 17-18 1º INFANTIL 2º TRIMESTRE

EVALUACIÓN:

Los objetivos de la programación didáctica se han llevado a cabo según lo previsto. Los contenidos trabajados han sido adecuados y la mayoría de los alumnos han adquirido los mismos. Observamos en muchos alumnos una buena evolución en el coloreado de figuras, también en el desarrollo de la figura humana y la creatividad en los juegos de construcciones.

El rincón de las emociones ha sido un acierto, en muchas ocasiones los alumnos tramitan las emociones negativas interactuando con sus compañeros y el adulto no requiere estar presente.

La colaboración de los padres en este proyecto ha sido fundamental al implicarlos con la actividad estrella. Ha habido una participación de las familias de un 90% en la preparación de la actividad.

PROPUESTAS DE MEJORA:

Sería interesante la colaboración de algún curso de primaria o secundaria en la preparación de un circuito de Educación Vial para que nuestros alumnos pudiesen realizarlo con el transporte que prepararon en casa con sus padres. Lo intentamos hacer con los alumnos del aula de Fernando, pero había un gran incompatibilidad de horarios.