

Plan Provincial de **Formación** para Servicios Directivos



escolapios betania



Formación base para directivos en las Escuelas Pías de Betania

En el mundo de la educación, el cambio es una constante: cambian las características de los destinatarios, las relaciones sociales, los valores dominantes, el marco normativo de la educación... Cualquier institución que quiera ser fiel a su Carisma y a su Misión, y a la vez quiera adaptarse a los cambios vigentes, es imprescindible que disponga de un plan formativo específico que capacite a los educadores necesarios, en el servicio de liderar, dirigir y desarrollar los proyectos educativos, con garantías de fidelidad. Esta es una necesidad presente y estratégica que procura prever de las personas identificadas con la misión, visión y valores de las Escuelas Pías.

Los necesarios cambios deben entenderse como una oportunidad para mantener una dinámica de mejora compartida y constante.

JUSTIFICACIÓN

Programación Provincial Trienal 2016/19, PEDAGOGÍA

PROPUESTA 2 del Capítulo Provincial

Organizar una formación de docentes desde una visión integral (...) La propuesta debe unificar todos los procesos formativos, conducir a la formación de equipos de especialización y atender a las necesidades locales.

Temporización: Trienio 2016 a 2019

1. QUÉ PRETENDEMOS

Estas jornadas tienen como finalidad iniciar la acción propuesta para el trienio 2016/19. Se trata de continuar la propuesta provincial de formación de docentes iniciada en el curso 2014/2015, que nos permita preparar los necesarios relevos en los diversos servicios directivos de los colegios.

Hemos pedido a los distintos Equipos de Gestión de Centro, que pensarán en las personas más idóneas para esta formación, y que aceptaran en su momento desempeñar algún servicio directivo dentro del centro.

- a. **Diseñar un plan provincial** para el desempeño de servicios directivos, desde el Secretariado de Obras Educativas (S.O.E) [diseño modular].
- b. **Llevar cabo dicho plan**, a lo largo del curso 2017/18, con la colaboración de componentes del SOE, docentes y otro personal de nuestros colegios.
- c. **Sentar la base** sobre la que plantear los servicios directivos en nuestros colegios, desde nuestra perspectiva carismática.
- d. **Continuar** una dinámica de formación en servicios directivos, con pretensión de mejora y complementación.

2. QUÉ DEBEMOS LOGRAR

- a. **Formar básicamente**, para el desempeño de un servicio directivo en un colegio escolapio.
- b. Enriquecernos y **aprovechar la experiencia** acumulada de la comunidad educativa escolapia Provincial.
- c. Enfocar las **características fundamentales** del servicio directivo.
- d. Mejorar la **previsión** de servicios necesarios para la organización y dirección de los colegios.
- e. Iniciar el trabajo de los servicios directivos locales con **pretensión de provincia**.

3. QUÉ DEBEMOS PERCIBIR

- a. **Coherencia** en la estructura y contenidos del plan.
- b. **Responsabilidad** en la formación ofrecida y **corresponsabilidad** en la recepción de la misma.
- c. **Complementariedad** entre los miembros de la comunidad educativa escolapia Provincial.

4. RECURSOS

- Secretariado de Obras Educativas y Equipos Directivos de los colegios de nuestra Provincia.
- Las personas que han sido propuestas para desempeñar servicios directivos en los colegios y han aceptado.
- Visión de previsión y modelo sobre el desempeño directivo.

5. PLAN.

5.1. OBJETIVO GENERAL:

Dirigir y liderar el proyecto educativo integral Escolapio en la escuela, mediante el servicio de una gestión adecuada de recursos y proyectos, desde actitudes de calidad, de innovación y de mejora continua.

5.2. ENFOQUE DE LA METODOLOGÍA

Los asistentes que participen en esta formación deberían encontrar en el desarrollo de las jornadas estos planteamientos:

1. Establecer un **clima favorable** en cada encuentro, para que se sientan seguros y cómodos para expresarse.
2. **Involucrar** en:
 - a. la planificación y propuesta de métodos relevantes y contenidos que puedan completar mejor los módulos.
 - b. el diagnóstico de sus propias necesidades, esto ayudará a activar la motivación interna.
3. **Animar** a:
 - a. formular los propios objetivos y expectativas de esta formación, esto dará mayor control sobre el aprendizaje en estas jornadas
 - b. identificar recursos relacionados con los módulos de la formación y diseñar estrategias para utilizarlas en la práctica.
4. **Apoyar** para que se lleven a cabo los propios planes de aprendizaje.
5. **Implicar** en la evaluación del propio aprendizaje desde una reflexión crítica.

5.3. CONTENIDOS Y OBJETIVOS [MÓDULOS]:

MO1: IDENTIDAD ESCOLAPIA EN NUESTRAS OBRAS

Objetivo: *Comprender, asumir y desarrollar la Identidad Escolapia como punto de partida del servicio directivo en una obra escolapia.*

MO2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UN CENTRO CONCERTADO

Objetivo: *Conocer las implicaciones administrativas y legales de un centro concertado.*

MO3: PROGRAMACIÓN, PROYECTOS Y PLANES

Objetivo: *Asegurar el correcto análisis, elaboración, revisión y evaluación de la documentación programática de un centro educativo escolapio.*

MO4: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD Y PLANES DE MEJORA

Objetivo: *Conocer e implementar los planes de gestión de calidad y sus procesos desde una perspectiva de innovación y mejora del centro.*

MO5: FUNCIÓN DIRECTIVA Y RECURSOS HUMANOS

Objetivo: *Desarrollar las necesarias estrategias y habilidades directivas para un buen desempeño directivo del centro.*

MO6: EVALUACIÓN Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo: *Conocer y aplicar estrategias de liderazgo educativo mediante la evaluación continua de los procesos educativos que se desarrollan en ella.*

MO7: CLIMA, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL CENTRO

Objetivo: *Facilitar habilidades con las que favorecer y mejorar las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa y en la resolución de incidencias.*

MO8: IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES CON LAS FAMILIAS

Objetivo: *Cuidar la imagen del centro y de la Institución en las relaciones externas y en especial con las familias.*

5.4. ESTRUCTURA DEL PLAN

Cuatro sesiones presenciales [desde el viernes a las 10.00 am a sábado 14.30] en las que se desarrollará la parte presencial de cada par de módulos. Una parte online de cada uno de los citados módulos, que comporte una reflexión personal.

5.5. FECHAS Y LUGAR DE REALIZACIÓN

Las sesiones presenciales tendrán lugar Gaztambide (Madrid). Las fechas de los encuentros serán las siguientes:

ENCUENTRO INICIAL	26 de mayo 2017
MO1: IDENTIDAD ESCOLAPIA EN NUESTRAS OBRAS Ma José Batllés y Guillermo Gómez	29 y 30 de septiembre 2017
MO2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UN CENTRO CONCERTADO Ángela Travieso y Charo Pérez	
MO3: PROGRAMACIÓN, PROYECTOS Y PLANES Eva Teba y Andrés Fuentes	1 y 2 de Diciembre 2017
MO4: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD Y PLANES DE MEJORA Maite García, Óscar Blanco y Equipo Provincial de Calidad	
MO5: FUNCIÓN DIRECTIVA Y RECURSOS HUMANOS Xavi Figueres y Javier Arrufat	2 y 3 de febrero de 2018
MO6: EVALUACIÓN Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA . Alberto Ortega	
MO7: CLIMA, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL CENTRO . Ester Sánchez y Lucía Bullón	4 y 5 de mayo de 2018
MO8: IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES CON LAS FAMILIAS Enrique Rodríguez y Benjamín Muñoz	

5.6. CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS

MO1: IDENTIDAD ESCOLAPIA EN NUESTRAS OBRAS

Ma José Batllés y Guillermo Gómez

Objetivo: *Comprender, asumir y desarrollar la Identidad Escolapia como punto de partida del servicio directivo en una obra escolapia.*

Contenidos:

- » La identidad Escolapia según los últimos documentos Capitulares de la Orden.
- » La identidad Escolapia en el P.E.I. de nuestra Provincia Betania. Nuestro estilo educativo calasancio.
- » Implicación del estilo Escolapio en el modo de dirigir un colegio escolapio: indicadores, acciones, evaluación y mejora.

MO2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UN CENTRO CONCERTADO

Ángela Travieso y Charo Pérez

Objetivo: *Conocer las implicaciones administrativas y legales de un centro concertado.*

Contenidos:

- » Marco legal general para un centro concertado.
- » Obligaciones fundamentales de un centro concertado con las administraciones.
- » Recursos propios [Provinciales] y externos para el ejercicio responsable desde el punto de vista administrativo, laboral y jurídico.

MO3: PROGRAMACIÓN, PROYECTOS Y PLANES

Eva Teba y Andrés Fuentes

Objetivo: *Asegurar el correcto análisis, elaboración, revisión y evaluación de la documentación programática de un centro educativo escolarpio.*

Contenidos:

- » La Programación General Anual en la organización del colegio: características que las hacen valiosas, uso en el trabajo cotidiano, revisión y mejora.
- » Los proyectos específicos como respuesta a necesidades concretas identificadas.
- » Valor de las TIC's como recurso metodológico y elementos técnicos a tener en cuenta.
- » Las programaciones en el desempeño docente: de Etapa, de ciclo, de aula, de área. Participación de los equipos de ciclo y/o seminarios en su elaboración, aplicación y evaluación

MO4: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD Y PLANES DE MEJORA

Maite García, Óscar Blanco y Equipo Provincial de Calidad

Objetivo: *Conocer e implementar los planes de gestión de calidad y sus procesos desde una perspectiva de innovación y mejora del centro.*

Contenidos:

- » El modelo MULTISITE
- » El plan de gestión de Calidad en la organización del colegio: estructura, funcionamiento y valor.
- » Planes de mejora y programaciones generales anuales: unificación, uso y validez.
- » De la Gestión de calidad a la Calidad Educativa: propuesta integradora para la mejora de la práctica docente.

MO5: FUNCIÓN DIRECTIVA Y RECURSOS HUMANOS

Xavi Figueres y Javier Arrufat

Objetivo: *Desarrollar las necesarias estrategias y habilidades directivas para un buen desempeño directivo del centro.*

Contenidos:

- » Elementos clave para el servicio directivo en un colegio escolapio.
- » Selección del personal docente y no docente: integración, seguimiento y evaluación.
- » La previsión a largo plazo: necesidades emergentes, titulaciones,....
- » El Equipo de Gestión del Centro. La toma de decisiones.

MO6: EVALUACIÓN Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA .

Alberto Ortega

Objetivo: *Conocer y aplicar estrategias de liderazgo educativo a través de pautas de autoconocimiento y autogestión emocional y adquirir hábitos de búsqueda de soluciones para mejorar la comunicación y fomentar la cohesión del grupo y el trabajo en equipo.*

Contenidos:

- » Programación Neurolingüística: Creencias y valores.
- » Teoría Transaccional: Comunicación efectiva.
- » Gestión del cambio y relación de ayuda.
- » Inteligencia Emocional y resolución de conflictos.
- » Técnicas asertivas, comunicación empática.
- » Visión, misión y liderazgo educativo

MO7: CLIMA, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL CENTRO .

Ester Sánchez y Lucía Bullón

Objetivo: *Facilitar habilidades con las que favorecer y mejorar las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa y en la resolución de incidencias.*

Contenidos:

- » El valor de las actitudes en la vida del centro: RRI y Plan de Convivencia.
- » Sistemas de comunicación en el centro: formal e informal
- » Gestión de conflictos.
- » Cuidar el clima del centro: docente; alumnos; familias.

MO8: IMAGEN INSTITUCIONAL Y RELACIONES CON LAS FAMILIAS

Enrique Rodríguez y Benjamín Muñoz

Objetivo: *Cuidar la imagen del centro y de la Institución en las relaciones externas y en especial con las familias.*

Contenidos:

- » Imagen de la institución y del centro.
- » La publicidad adecuada.
- » Cultura relacional del centro: padres, docentes/PAS y alumnos

5.7. EVALUACIÓN

Finalidad de la Evaluación: es conseguir una percepción lo más compartida posible de cada encuentro en particular y del proceso del plan en conjunto. Para ello se diseñarán instrumentos para la evaluación de los asistentes, para la autoevaluación de los colaboradores y para la coevaluación de asistentes y colaboradores. También se debe realizar una evaluación desde los acompañantes del S.O.E.



escolapios betania



www.escolapiosbetania.org