



## INSTRUCCIONS DEL PROJECTE ESCOLAPIS PEL MÓN

### 1. Introducció

L'Escola Pia està present en tots els continents del món. La quantitat d'escoles repartides pels diferents països i regions de l'Estat ofereix la possibilitat d'estudiar l'entorn en el que hi són. Per aquest motiu, en la assignatura d'Àmbit Lingüístic de 1r d'ESO es conjuga la geografia, la història i les llengües amb la presència de l'Escola Pia. Així mateix, dins l'assignatura d'Àmbit Lingüístic de 1r d'ESO, és una bona ferramenta per treballar els tres eixos de la matèria: les Ciències Socials i les llengües valenciana i castellana.

### 2. Temporalització

El projecte és per a tot el curs escolar. Està dissenyat per al primer trimestre del curs escolar 20-21, coincidint amb els continguts de Geografia de la matèria de Ciències Socials. El treball es realitzarà en classe, una hora a la setmana. En cas de necessitat, el professorat pot ampliar el temps destinat al treball. El seu inici és durant la primera setmana d'octubre de 2020. Els resultats s'hauran de lliurar abans de la data d'avaluació, segons considere el professorat.

### 3. Continguts

Entra als següents enllaços on podràs veure un mapa amb la presència de l'Escola Pia en tot el món: <https://scolopi.org/mapa/>

<https://calasanzvalencia.files.wordpress.com/2015/07/escolapios-en-el-mundo-infograma.jpg>

#### CADA PRESENCIA DE L'ESCOLA PIA HA DE PRESENTAR ELS SEGÜENTS ASPECTES:

<p><b>FITXA SOBRE LA PRESENCIA ESCOLÀPIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NOM DE LA PRESENCIA</li><li>2. IMATGE DES DEL SATEL·LIT DE LA PRESENCIA ESCOLÀPIA</li><li>3. PROVÍNCIA ESCOLÀPIA A LA QUE PERTANY: BETÀNIA, EMAÚS, ETC.</li></ol>
<p><b>FITXA SOBRE LA CIUTAT</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CIUTAT</li><li>2. NOMBRE D'HABITANTS</li><li>3. LOCALITZACIÓ DE LA CIUTAT: coordenades, interior, costanera, comunitat, país, etc.</li><li>4. COM S'ARRIBA A LA CIUTAT: transport.</li><li>5. MONUMENTS MÉS IMPORTANTS: descripció dels més importants</li><li>6. CLIMA</li><li>7. ALTRES: gastronomia, activitats, etc.</li></ol>
<p><b>REDACCIÓ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Redacta una introducció breu amb les dades generals que has recollit sobre la presència</li><li>2. Escriu un segon paràgraf en què descrigues la ciutat</li><li>3. Escriu un tercer paràgraf en què enumeres els monuments més destacats</li><li>4. Afegix algun aspecte que consideres interessant</li><li>5. Com a conclusió, indica quins són els motius pels quals cal visitar la ciutat</li><li>6. Imatges de la ciutat, paisatge, col·legi escolapi, etc. Cada imatge ha d'estar perfectament identificada</li></ol>



#### 4. Organització

- Grups de 5 membres
- Cada grup he de treballar les següents presències de l'Escola Pia segons la graella:

1r A	1r B
<b>Grup 1:</b> Colegio Calasanz A Coruña Colegio Calasanz Pamplona Curia General Roma Escuelas Pías Senegal Escuelas Pías República Dominicana	<b>Grup 1:</b> Escolapios Monforte de Lemos Escuelas Pías Tafalla Instituto Calasancio Roma Escuelas Pías Camerún Escuelas Pías Costa Rica
<b>Grup 2:</b> Colegio Loyola Oviedo Escuelas Pías Barbastro Escuelas Pías Austria Escuelas Pías Congo Escuelas Pías Cuba	<b>Grup 2:</b> Colegio Calasanz Santander Peralta de la Sal Escuelas Pías República Checa Escuelas Pías Mozambique Escuelas Pías Nicaragua
<b>Grup 3:</b> Colegio Calasanz Salamanca Escuelas Pías Zaragoza Escuelas Pías Polonia Escuelas Pías Japón Escuelas Pías México	<b>Grup 3:</b> Casa Escuela Santiago 1 (Salamanca) Escuelas Pías Soria Escuelas Pías Ucraïna Escuelas Pías Índia Escuelas Pías Guatemala
<b>Grup 4:</b> Escuelas Pías Aluche Escuelas Pías Logroño Escuelas Pías Rumanía Escuelas Pías Costa de Marfil Escuelas Pías Colòmbia	<b>Grup 4:</b> Escuelas Pías S. Fernando Pozuelo de Alarcón Escuelas Pías Vitoria Escuelas Pías Hungría Escuelas Pías Filipinas Escuelas Pías Puerto Rico
<b>Grup 5:</b> Escuelas Pías Malvarrosa Valencia Escuelas Pías Bilbao Escuelas Pías Eslovènia Escuelas Pías Brasil Escuelas Pías Ecuador	<b>Grup 5:</b> Escuelas Pías San Joaquin Valencia Escuelas Pías Sevilla Escuelas Pías Eslovàquia Escuelas Pías Bolívia Escuelas Pías Chile
<b>Grup 6:</b> Colegio Escuelas Pías Tenerife Instituto Calasancio Génova Escuelas Pías Perú Escuelas Pías Vietnam Escuelas Pías Argentina	<b>Grup 6:</b> Escuelas Pías Jaca Instituto Calasancio Frascati (Italia) Escuelas Pías Atambúa Escuelas Pías Venezuela Escuelas Pías Estados Unidos

Els alumnes no treballen el seu propi centre ni l'entorn, ja que es treballen en altres activitats.

#### 5. Publicació

Cada grup elabora el resultat final en un powerpoint. Posteriorment, es crearà una única publicació que englobe homogèniament tots els treballs. La guia es difondrà pels mitjans que el centre considere: web, etc.