

MEMORIA PROYECTO INTERDISCIPLINAR. PUESTA EN MARCHA DEL GALLINERO DEL CENTRO Y PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO “GRANJA SAN JOSÉ”

CONTEXTO

El Centro Calasanz Villacarriedo dispone de una amplia zona que hace años se utilizaba como huerta para abastecer al colegio.

Desde el comienzo del ciclo de Formación Profesional Básica, se decidió recuperar parte de esta zona como terreno de huerta y el curso pasado (2019/20) se decidió utilizar la otra parte libre para la instalación de un gallinero construido por los alumnos que cursan módulos de ganadería, con el fin de tener una parte práctica dentro del Centro.

Este proyecto se ha implementado durante el curso 2020/2021, incluyendo también a los alumnos de 4º ESO que cursan la asignatura de Iniciativa a la Actividad Empresarial (IAE).

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Este proyecto se ha llevado a cabo a lo largo de dos cursos.

Primera parte

Durante el curso 2019/20 se decidió comenzar la construcción de un gallinero con los alumnos de segundo curso del ciclo de FPB.

Para ello los alumnos, cada uno de forma independiente, comenzaron buscando información sobre los diferentes tipos de gallinero que mejor podrían adaptarse a nuestras necesidades. Para ello, tuvieron que tener en cuenta los diferentes materiales a utilizar, la ubicación del gallinero, superficie y dimensiones necesarias, teniendo en cuenta la legislación, etc. Todo esto forma parte de las asignaturas de Mantenimiento e Higiene y de Manejo de la Producción Ganadera, pero han sido ellos los que han tenido que buscar esta información para el caso específico de las gallinas.

Con los datos que cada uno había recabado, se hizo una puesta en común y un debate posterior, en el que se decidió el diseño más adecuado para la limpieza y la recogida de huevos, la ubicación más adecuada (teniendo en cuenta las condiciones ambientales) y los materiales más adecuados. Cada alumno tenía que defender su propuesta frente al resto de compañeros y entre todos, decidir la propuesta más adecuada.

Para la fase de construcción, los alumnos tuvieron que realizar los cálculos de las dimensiones, tanto del gallinero como del parque, además de calcular los materiales necesarios para la construcción.

Con todo esto, pedimos diferentes presupuestos, pero todos ellos eran elevados, con lo que tuvieron que buscar una solución. La decisión final fue la de utilizar materiales reciclados para la estructura e invertir dinero solo en el cerramiento del corral y en tornillería.

El último paso, la construcción del gallinero, se prolongó durante varias sesiones en las que tuvieron que ir resolviendo diferentes problemas que se les iban plantando y trabajando en equipo, con un reparto de las tareas en función de sus destrezas o habilidades.

A continuación se muestran algunas fotos del proceso:



Búsqueda de información online.



Fase de diseño y cálculo de los costes de ese gallinero.



Limpieza del terreno.



Desmontando pallets para reutilizar la madera



Montando el gallinero



Gallinero montado

Segunda parte

Durante este curso 2020/21, los alumnos han puesto en marcha el gallinero de nuevo.

Han sido ellos los responsables de la alimentación de las gallinas, la limpieza del gallinero y el cuidado de los animales frente a enfermedades.

En la parte de la huerta plantaron durante el primer trimestre berzas para alimentar a las gallinas y además salían a la zona del prado a picar la hierba. Pero con esto la producción no era suficiente y había que suplementar con pienso. Además, había que reponer el bebedero, por lo que los alumnos propusieron la posibilidad de vender huevos para poder hacer frente a los gastos.

De ahí surgió la idea de proponer a los alumnos de 4ºESO que elaboraran un proyecto en el que se incluyera un pequeño estudio de mercado, para ver la viabilidad de la idea, además de una campaña de marketing en el Centro para dar a conocer el proyecto.

Durante el segundo trimestre los alumnos de FPB recopilaron una serie de datos que consideraron que serían de utilidad para los alumnos de 4ºESO y les realizaron una serie de peticiones (Ver Anexo I).

Con los datos ofrecidos, los alumnos de cuarto decidieron elaborar una pequeña encuesta (Ver Anexo II) para ver la acogida que podría tener este proyecto. Esta encuesta se realizó a profesores de primaria, secundaria y educadores del internado. Con esto, además, se conseguía empezar a dar visibilidad al proyecto.

Además, dentro de la propuesta de dar visibilidad al proyecto, los alumnos de IAE pensaron el nombre del proyecto, idearon un logo y generaron publicidad (ver Anexo III).

Por falta de tiempo, la tercera parte del proyecto, que es el estudio de viabilidad, ha quedado en proceso. Se espera que el próximo curso lo retomem los alumnos que cursen esta asignatura.

OBJETIVOS

El objetivo principal ha sido generar un aprendizaje basado en la experiencia. Los alumnos se han tenido que enfrentar a la recopilación de información y al diseño de un gallinero que cumpla con los objetivos de bienestar animal, además de tener en cuenta los indicadores de higiene de las instalaciones, alimentación, etc.

Además, a la vez que los alumnos de FPB pueden aprender sobre temas relacionados con el temario oficial, están aprendiendo también la importancia de la viabilidad de las explotaciones, que no aparece en el curriculum, pero es fundamental en la vida.

CONCLUSIONES

Además de los aprendizajes realizados por los alumnos antes mencionados, otra parte importante del proyecto ha sido que, al ser ellos los responsables del proyecto, han tenido que hacerse cargo de la alimentación, limpieza y recogida de huevos, lo que ha generado unas rutinas y dinámicas de responsabilidad muy positivas en el grupo.

Además, en algunas ocasiones los alumnos de FPB están algo distanciados de los alumnos de la ESO. Y el hecho de haber realizado parte del proyecto con alumnos de 4º ESO ha implicado que exista una relación más cercana entre ellos y que se sientan algo más valorados.

ANEXO I

DATOS SUMINISTRADOS POR LOS ALUMNOS DE FPB A LOS DE 4º ESO

FECHA DE COMPRA DE LAS GALLINAS: 24/11/2020

PRECIO PIENSO (SACO DE 30KG): 14,52 €

PRECIO PAN: 3 €/MES

FECHA COMPRA PIENSO: 25/11/2020

FECHA FINALIZACIÓN PIENSO: 14/01/2021

PRECIO GALLINA: 6,8 €

NÚMERO DE GALLINAS INICIAL: 5 (MÁS UN GALLO)

PRECIO COMEDERO: 12 €

PRECIO BEBEDERO: 10 €

CAMA: 10 €. Se necesitan 2 paquetes al año

NÚMERO DE HUEVOS: 5 HUEVOS/DÍA

¿QUÉ NECESITAMOS?

Queremos empezar a comercializar los huevos para poder hacer frente a los gastos que ocasionan las gallinas (pienso, comederos, bebederos, cama).

Así es que necesitamos saber la cantidad de sacos de pienso que tendríamos que comprar de aquí a final de curso, teniendo en cuenta el consumo que hacen por animal.

Necesitamos saber también qué beneficio nos aconsejais tener para cubrir imprevistos o para realizar futuros proyectos (meter más gallinas, ampliar gallineros, etc).

Así es que necesitamos saber cuánta gente estaría dispuesta a comprar huevos en el colegio y a qué precio.

Que nos calculeis el precio mínimo de la docena de huevos para que cumpla con los requisitos anteriores.

Si nos beneficiaría meter más gallinas (hasta un máximo de 10).

Si el proyecto es viable, también nos vendría bien una campaña de publicidad (para primaria y secundaria).

Tema hueveras, cómo coseguirlas, ideas de logo, nombre, etc.

Y todo lo que se os ocurra que nos pueda interesar.

Muchas gracias!

ANEXO II

ENCUESTA GRANJA SAN JOSÉ



NOMBRE: _____

- ¿ESTARÍAS INTERESADO EN COMPRAR HUEVOS DE LAS GALLINAS QUE CRÍAN LOS ALUMNOS DE F.P.B DEL COLEGIO?

SÍ NO

- ¿CUÁL CREES QUE SERÍA EL PRECIO ADECUADO DE UNA DOCENA DE HUEVOS? _____

NOMBRE: _____

- ¿ESTARÍAS INTERESADO EN COMPRAR HUEVOS DE LAS GALLINAS QUE CRÍAN LOS ALUMNOS DE F.P.B DEL COLEGIO?

SÍ NO

- ¿CUÁL CREES QUE SERÍA EL PRECIO ADECUADO DE UNA DÓCENA DE HUEVOS? _____

NOMBRE: _____

- ¿ESTARÍAS INTERESADO EN COMPRAR HUEVOS DE LAS GALLINAS QUE CRÍAN LOS ALUMNOS DE F.P.B DEL COLEGIO?

SÍ NO

- ¿CUÁL CREES QUE SERÍA EL PRECIO ADECUADO DE UNA DÓCENA DE HUEVOS? _____

NOMBRE: _____

- ¿ESTARÍAS INTERESADO EN COMPRAR HUEVOS DE LAS GALLINAS QUE CRÍAN LOS ALUMNOS DE F.P.B DEL COLEGIO?

SÍ NO

- ¿CUÁL CREES QUE SERÍA EL PRECIO ADECUADO DE UNA DOCENA DE HUEVOS? _____

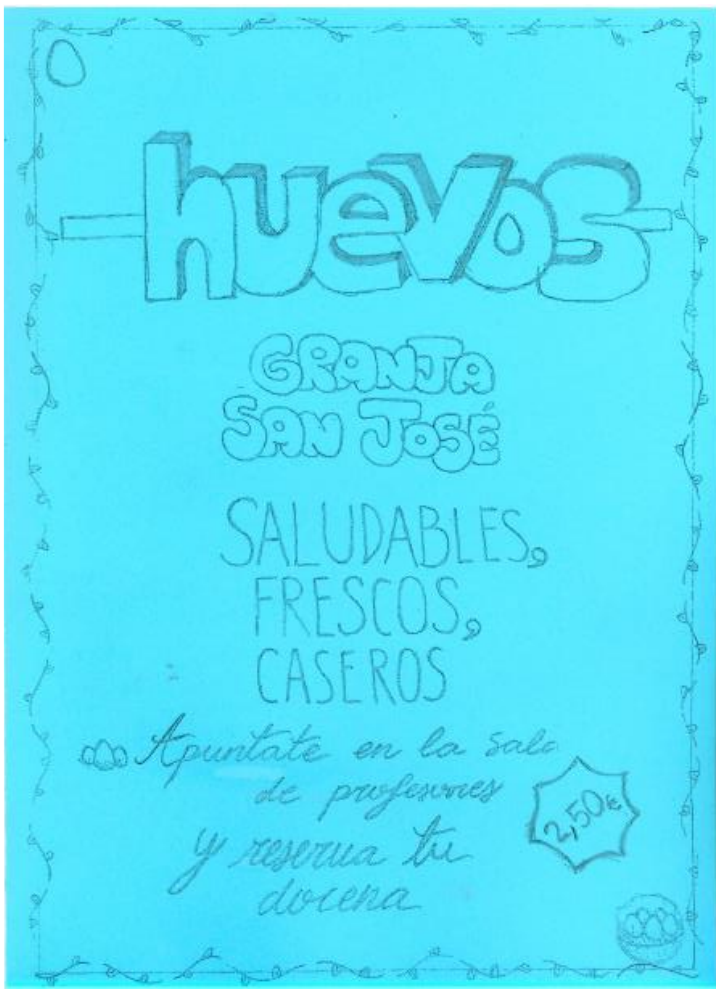
NOMBRE: _____

- ¿ESTARÍAS INTERESADO EN COMPRAR HUEVOS DE LAS GALLINAS QUE CRÍAN LOS ALUMNOS DE F.P.B DEL COLEGIO?

SÍ NO

- ¿CUÁL CREES QUE SERÍA EL PRECIO ADECUADO DE UNA DOCENA DE HUEVOS? _____

ANEXO III



Granja



Granja

