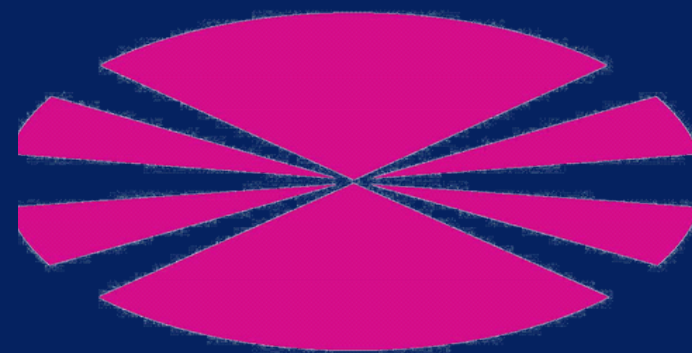


Planificación del trabajo en el aula.

ANA MARTÍNEZ CHACÓN
NEREA PENA RODRÍGUEZ

¿POR QUÉ INICIAMOS ESTE PROYECTO?



¿PARA QUÉ?

Autorregulación

Responsabilidad

Organización

Gestión del tiempo

Flexibilidad

PROYECTO DEBERES

VS

PLANIFICACION DEL
TRABAJO

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO



PRESCRIPCIÓN SEMANAL



NOMBRE Y TIPO DE LAS TAREAS



VALOR DE LAS TAREAS



PLANIFICACIÓN SEMANAL



CORRECCIÓN DEL TRABAJO

PRESCRIPCIÓN SEMANAL NOMBRAMOS LAS TAREAS

ANTES

FICHA 3.- Planificación en aula de la realización de los deberes

LISTADO TAREAS	
1.- (título) — OPERACIONES COMBINADAS CON FRACCIONES	
• Pg 82 (5, 6 y 8)	¿Qué pasos debes seguir para poder resolver estas operaciones?
• Pg 87 (9)	
2.- (título) — PROBLEMAS CON FRACCIONES	
• Pg 83 (11 y 12)	* Extrae los datos del problema
• Pg 87 (10 → a/c/h)	* Resume la pregunta en el dato a calcular
• Ficha 1	* Expresa los pasos
3.- (título) — NÚMEROS ENTEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS	
• Pg 86 (3)	→ Compara
• Pg 86 (4)	→ Representa y dibuja
4.- (título) — COMPARACIÓN DE FRACCIONES	
• Pg 86 (5)	* Transforma en fracciones de igual denominador
	* Compara.
5.- (título) — OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.	
• Ficha de cálculo	→ (+) (-) (x)
• Explicar la división	→ ¿cómo se lo enseñarías a tus compis?

AHORA

<p>• MATEMÁTICAS:</p> <p>M1. Comprueba que lo has hecho bien. (Organización/categorización/jerarquización) (Se enviarán a través de TEAMS con la planificación de la semana siguiente)</p> <ul style="list-style-type: none">- Corrección del trabajo de la semana anterior.• Valor de la tarea: 10% de la nota final de la evaluación que se incluye dentro del apartado de TRABAJO DIARIO. <p>M2. Somos calculadoras. (Selección/reconocimiento/repaso)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ficha de cálculo:• Valor de la tarea: 10% de la nota final de la evaluación que se incluye dentro del apartado de TRABAJO DIARIO. <p>M3. Reforzamos lo que aprendimos y descubrimos lo que sabemos. (Elaboración/Repaso/reconocimiento/Selección/Organización/categorización/jerarquización)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ficha de refuerzo con los contenidos trabajados hasta el momento:- Actividades <u>Pre-tema</u> sobre• Valor de la tarea: 10% de la nota final de la evaluación que se incluye dentro del apartado de TRABAJO DIARIO. <p>M4. Comprobamos lo que hemos aprendido e indicamos lo que aún no dominamos. (Memorización) (No se enviarán todas las semanas)</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Forms</u>• Valor de la tarea: 10% de la nota final de la evaluación que se incluye dentro del apartado de FORMS <p>M5. Queremos saber más. (No se enviarán todas las semanas) (Elaboración/Inferencia/reconocimiento/selección/organización/categorización/jerarquización)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ficha de contenidos de enriquecimiento, de carácter voluntario, para descubrir curiosidades, investigar y ampliar contenidos.• Valor de la tarea: 10% de la nota final de la evaluación que se incluye dentro del apartado de TRABAJO DIARIO.
<p>La utilidad de estas tareas son principalmente las de reforzar los contenidos trabajados en aula, afianzarlos y dominarlos de cara a una mejor adquisición de los mismos y así obtener un mayor aprendizaje y resultados.</p>

ANTES

TIPOS DE TAREAS

SELECCIÓN - RECONOCIMIENTO - MEMORIZACIÓN - REPASO

Tareas que implican identificar, escribir definiciones, conceptos o procedimientos.

Ficha 2.- Identificación de tipo de tareas MES 1 (INDIQUE número de cada tipo)

TAREAS			
SEMANA 1			
		POST-TEMA	PRE-TEMA
TIPO	(a) Selección/reconocimiento/memorización/repaso <i>Ficha cálculo</i>	X	
	(b) Organización/categorización/jerarquización <i>Pg 82 (5,6,8); Pg 87 (9); Pg 86 (3,4,5)</i>	X	
	(c) elaboración/inferencia - <i>Explicar división con decimales</i> <i>Pg 83 (11,12); Pg 87 (10a-c-h); Ficha 1</i>	X	X

ORGANIZACIÓN - CATEGORIZACIÓN - JERARQUIZACIÓN

Tareas que implican ordenar ideas, elaborar esquemas, secuencias...

ELABORACIÓN - INFERENCIA

Tareas que implican ejemplificar, resolver problemas, explicar para otros, inventar problemas, suposiciones, argumentaciones...

AHORA

SEMANA 2 del 27 de octubre al 03 de noviembre del 2020			
		POST-TEMA	PRE-TEMA
TIPO	(a) Selección/reconocimiento/memorización/repaso L2 - L3 - L4 - LG2 - LG3 - M2 - M3	L = 2 M = 0 LG = 1	L = 3 M = 2 LG = 1
	(b) Organización/categorización/jerarquización L1 - L3 - LG1 - LG2 - M1 - M3 -	L = 1 M = 1 LG = 1	L = 1 M = 2 LG = 1
	(c) elaboración/inferencia L2 - M3	L = 1 M = 1 LG = 0	L = 1 M = 1 LG = 0

DESCRIPCION TAREAS_ SEMANA 3
VALOR DE LAS TAREAS*

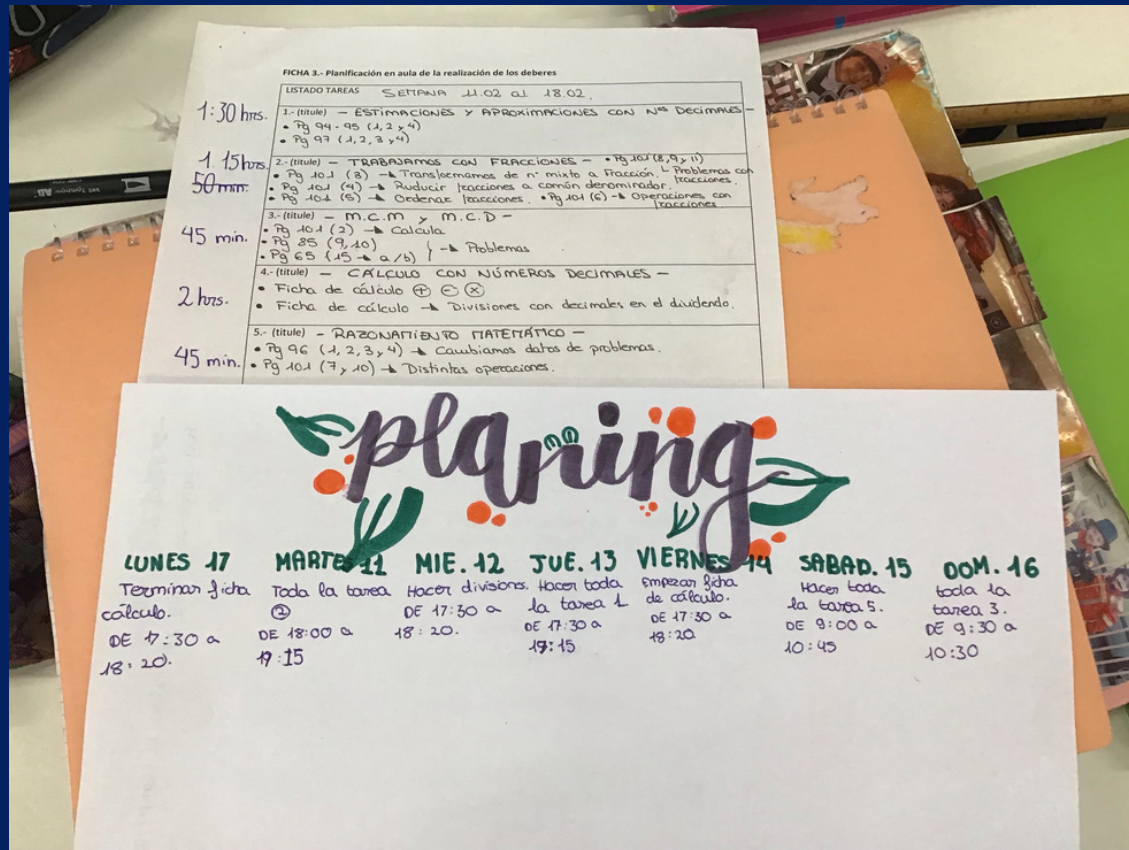
- Una de las tareas de esta semana contiene al menos un ejercicio que se pondrá en el examen, idéntico.

VALOR DE LAS TAREAS

VALOR DE LAS TAREAS (INTERÉS/LOGRO/UTILIDAD)

- La elaboración y entrega de las tareas a través de TEAMS se **valorará** con un 10% en la nota final de la evaluación, que se incluye dentro del Trabajo diario.
- Se enviarán en alguna ocasión, dentro de la planificación semanal, algún FORMS de repaso del contenido. Los resultados de estos cuestionarios se **valorarán** con un 10% en la nota final de la evaluación, en el propio apartado de FORMS
- La **utilidad** de estas tareas son principalmente las de reforzar los contenidos trabajados en aula, afianzarlos y dominarlos de cara a una mejor adquisición de los mismos y así obtener un mayor aprendizaje y resultados.

PLANIFICACIÓN SEMANAL



PLANIFICACIÓN DE LA SEMANA:

TAREAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
LENGUA CASTELLANA	05.L1 05.L2	05.L2	05.L1	05.L2	05.L1 05.L3	05.L2 05.L4	05.L1 05.L2
FRANJA HORARIA	De 15:30 a 16:00h De 16:15 a 16:45h	De 16:00 a 16:30h	De 15:30 a 16:00h	De 17:00 a 17:30h	De 15:30 a 16:00h De 16:00 a 16:30h	De 11:30 a 12:00h De 12:00 a 13:30h	De 12:00 a 12:30h De 11:30 a 12:00h
LINGUA GALEGA	05.LG2	05.LG1	05.LG1				
FRANJA HORARIA	De 17:45 a 18:45h	De 15:30 a 16:00h	De 17:30 a 18:00h				
MATEMÁTICAS		05.M1			05.M2		05.M2 05.M4
FRANJA HORARIA		De 16:30 a 16:45h			De 18:15 a 18:45h		De 12:30 a 13:00h De 13:00 a 13:30h
ESTIMACIÓN TIEMPO	2 horas	1h 15 minutos	1 h	30 minutos	1h 30 min	3 horas	2h

OBSERVACIONES DIARIO DE LA PLANIFICACIÓN

LUNES: Al no tener conservatorio pude dedicarle más tiempo a seguir leyendo L1. Estudié gallego para el examen sorpresa durante más tiempo

MARTES: Empecé más tarde las tareas pero más o menos según mi planificación

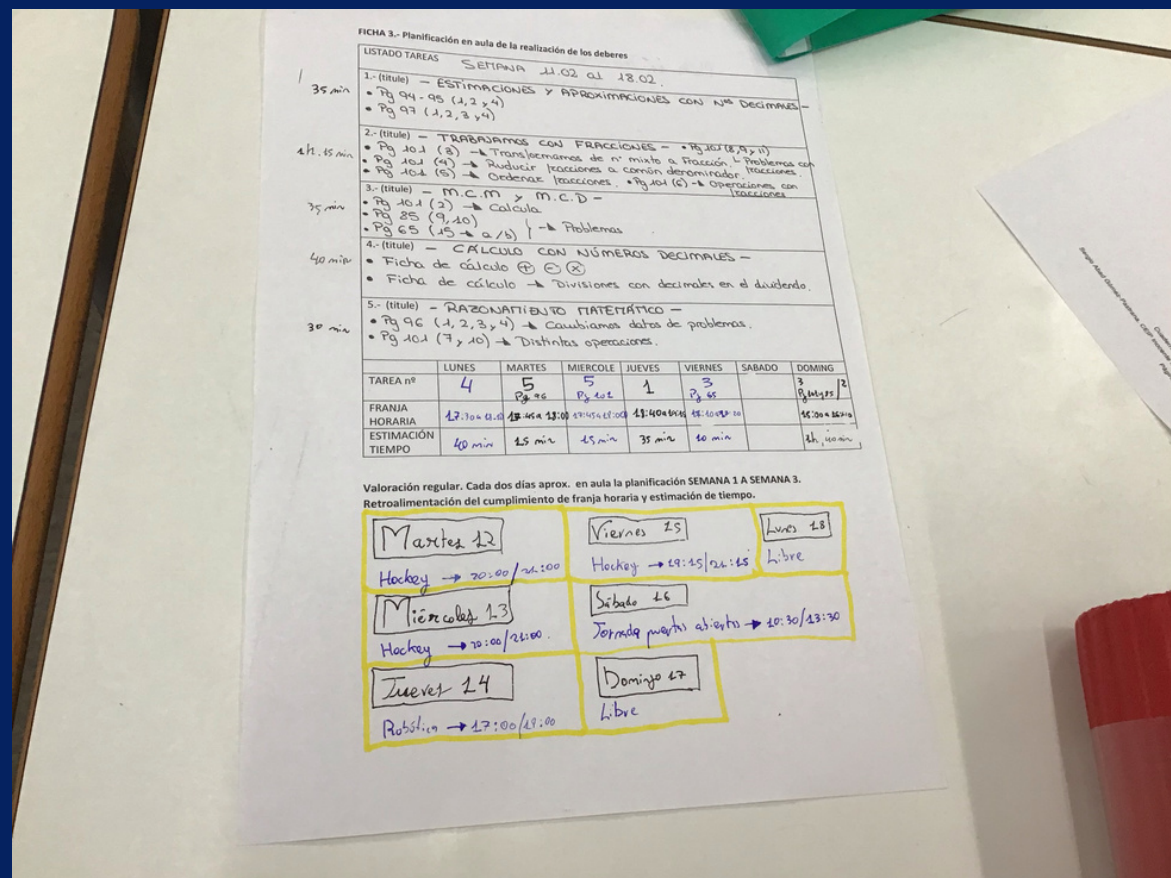
MIÉRCOLES: Estuve con música y menos de gallego

JUEVES: Avancé en Progentis algo más de media hora

VIERNES: Sigo con el booktrailer ya que tengo nuevas ideas para trabajar le fin de semana L4

SÁBADO: Trabajo en el booktrailer hasta la hora de comer

DOMINGO: Termine las fichas de matemáticas antes de lo previsto (M3)



AHORA CADA ALUMNO CORRIGE SU PROPIO TRABAJO

FICHA 4.- Corrección de los deberes

SEMANA	DIA	CORRECCIÓN				
		TIPO 1.- Deberes hechos	TIPO 2.- Consulta dudas	TIPO 3.- Resuelve dudas Clase	TIPO 4.- Resuelve todo Clase	TIPO 5.- Individual
SEMANA 1	12.02	X	*	*	X	
	13.02				X	
	14.02				X	
	17.02				X	
SEMANA 2						
SEMANA 3						
SEMANA 4						

A los que X no terminaron en fecha.

CORRECCIÓN DEL TRABAJO

EL PROFESOR ENVÍA LA PLANTILLA DE CORRECCIÓN.

SE HACE UNA PUESTA EN COMÚN EN EL AULA PARA RESOLVER DUDAS

TIPO 1.- Se comprueba quien ha traído los deberes hechos
 TIPO 2.- Se consultan las dudas que se han tenido con las tareas
 TIPO 3.- Se resuelven en clase -voz alta y/o encerado- las tareas con las que se ha tenido problemas dudas para toda la clase
 TIPO 4.- Se resuelven en clase...

A medida que las van realizando.

Proyecto deberes

GRACIAS