

Proyecto de Educación Vial
“Salvemos la ciudad con la patrulla canina”



Educación Infantil
Curso 2021-22

Desarrollo del Proyecto

- ✓ Justificación.
- ✓ Objetivo.
- ✓ Temporalización.
- ✓ Metodología.
- ✓ Actividades.
- ✓ Evaluación.



Justificación

- ✓ El presente Proyecto de Seguridad Vial pretende desarrollar una propuesta didáctica para el segundo ciclo de Educación Infantil.
- ✓ Nuestro objetivo principal en dicho proyecto, es conseguir una población infantil con una actitud positiva ante la seguridad vial, que cumplan las normas de tráfico y con un espíritu de **convivencia y seguridad social**.
- ✓ La educación vial es una tarea a incluir dentro de la **formación integral** de nuestros alumnos, por lo tanto, consideramos que en estas etapas es fundamental introducirse dentro de la programación de las actividades a realizar en el marco de la escuela.



Objetivos

- ✓ Adoptar conductas, actitudes y hábitos relacionados con el fomento de la salud y la seguridad vial.
- ✓ Proporcionar a los niños momentos de aprendizaje variados y motivadores que integren las tres áreas curriculares de Educación Infantil.



Temporalización

Se desarrollará dentro de la Unidad de La Ciudad, concretamente **del 22 de noviembre al 3 de diciembre.**

Durante estos días recordaremos los contenidos que los niños ya conocen sobre la educación vial, realizando diferentes actividades y juegos para motivarles en el conocimiento de las diferentes normas y elementos de la educación vial en nuestra sociedad.



Metodología

- ✓ Interdisciplinariedad: se integran las 3 áreas de Educación Infantil.
- Inteligencias múltiples: cada prueba, un reto diferente.
- Gamificación: avanzamos hacia el objetivo final.
- Trabajo y juego en equipo.
- Colaboración familia – escuela.



Actividades - Misiones

Los niños tienen que ir superando en equipo las pruebas que se les presentan. Como factor motivacional, cada una de estas pruebas será **representada por un personaje de La Patrulla Canina** y estará directamente relacionada con una **inteligencia múltiple**.

Cada vez que un equipo consiga una prueba, sus miembros pegarán una pegatina en su **tarjeta de registro** como muestra de superación.

Habrán actividades de motivación, de gran grupo, actividades en equipos por rincones y una actividad final con la participación de todo el Segundo Ciclo de EI.



Prueba de Ryder



INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Recibimos la carta que da comienzo al proyecto y explica la **MISIÓN.**
- Presentamos el **mapa conceptual**, plasmamos nuestra huella y escribimos algunos conocimientos previos que ya sabemos sobre Educación Vial. Para provocar el diálogo, nos apoyamos del mural y aplicamos las técnicas de aprendizaje del análisis asociativo, el torbellino de ideas y el diálogo.
- Escribimos nuestros nombres en las tarjetas de registro y pegamos nuestra primera pegatina.

¡ESTAMOS PREPARADOS!



Prueba de Marshall



INTELIGENCIA ESPACIAL

- ¡Gymkana! Hay tarjetas de Marshall por todo el cole que contienen pistas para encontrar todas las tarjetas. Por equipos, encontramos las tarjetas y tratamos de juntar las piezas que contienen obteniendo puzles de diferentes señales de tráfico.
- Analizamos cada una de las señales, hablamos sobre su función, dónde las hemos visto, cómo debemos actuar ante ellas...



Prueba de Sky



INTELIGENCIA MATEMÁTICA

- Juegos de lógica matemática:

Bingo vial.

Un número, una señal.

Juegos de mesa.

- Una vez que han salido todas las señales, recordamos todo lo que aprendimos en la prueba anterior acerca de ellas.



Prueba de Rubble



INTELIGENCIAS INTRAPERSONAL E INTERPERSONAL

- ✓ Charla con la DGT: **¡POR MÍ Y POR TODOS MIS COMPAÑEROS!**
Se centra en sensibilizar a los niños acerca de la prevención y de la seguridad, tanto personal como colectiva.
- ✓ Expertos en Educación Vial: Kahoot.
- ✓ Aparecen nuevos conocimientos que muchos niños desconocían, como cuál es el número de teléfono para llamar a una ambulancia o a la policía. ¡El mapa conceptual crece!



Prueba de Zuma



INTELIGENCIA MUSICAL

- ✓ Escuchamos y adivinamos los sonidos de la ciudad: <https://www.youtube.com/watch?v=Yuw3yB6Leel>
- ✓ Conozco y escucho la ciudad: [Juego interactivo.](#)
- ✓ A bailar: [¡Vamos de paseo!](#)



Prueba de Rocky



INTELIGENCIA NATURALISTA

¡RECICLAMOS EN CASA!

- ✓ **3 años:** Elaboramos vehículos reciclados para el circuito.
- ✓ **4 y 5 años:** Elaboramos elementos de la ciudad reciclados para el rincón de la ciudad.



Súper prueba de Chase



INTELIGENCIAS NATURALISTA Y CORPORAL

¡¡EN PATÍN AL COLE!!

- ✓ **Escuela saludable:** Beneficios para la salud y no contamina.
- ✓ Ponemos en práctica lo aprendido: Somos buenos peatones y buenos conductores en el circuito en el patio.



Evaluación

ALUMNOS

- ✓ Registro con pegatinas: Todos los miembros del grupo tenemos que aportar para que nuestra tarjeta de registro tenga el mayor número de pegatinas verdes.
- ✓ Al concluir una prueba, hablamos en gran grupo sobre cómo ha ido: Si les ha gustado, la dificultad que tenía, si han tenido que organizarse en equipo...
- ✓ **¡MISIÓN CUMPLIDA!**: Entrega del carnet de buen conductor y de buen peatón que los niños se llevan a sus casas.



Evaluación

PROFES

- ✓ Evaluación de los alumnos: Observación sistemática de la actitud, participación, comportamiento, atención y motivación. Los tutores indicarán el logro de dichos objetivos en el **cuaderno del profesor**.
- ✓ Evaluación del proyecto (organización, temporalización, pruebas, materiales...): Tanto por **paralelos** al finalizar la unidad didáctica, como en **equipo** en las reuniones de ciclo.

