

Título del Proyecto: “Spring Time”.

Áreas Implicadas: English and Art.

Cursos Implicados: 2º de Primaria.

N.º de Sesiones: 2 sesiones.

Objetivos Didácticos:

1. Mejorar la comprensión y expresión oral y escrita en el idioma extranjero.
2. Conocer vocabulario y expresiones relacionadas con la estación de primavera.
3. Aprender una canción en inglés y mejorar la pronunciación y la fonética.
4. Fomentar el trabajo en equipo y la participación en el aula.
5. Uso de las artes plásticas para fomentar la creatividad e imaginación del alumnado.

Contenidos Trabajados:

- Aspectos más importantes relacionados con la estación de primavera.
- Vocabulario y Expresiones relacionadas con esta estación del año.
- Spring Vocabulary (Animals, Plants, Flowers, Trees, Weather, Clothes... related with this season).
- “Spring Time Song”: <https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA&t=2s>

Competencias que vamos a trabajar:

- **Competencia en Comunicación Lingüística:** mejora en la comprensión y expresión oral y escrita en el idioma extranjero.
- **Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor:** creatividad y expresión sobre el tema trabajado en el proyecto aportando ideas y opiniones.
- **Competencia para Aprender a Aprender:** Conocimiento sobre lo que sabe, lo que desconoce y lo que es capaz de aprender.
- **Competencias sociales y cívicas:** Conocimiento de la estación de la primavera y las cosas relacionadas con esta época del año.

Actividades Realizadas:

Spring Time Song: aprendemos la canción trabajando el vocabulario relacionado con la primavera. Cada niño de clase escribe una parte de la canción. Juntamos todas las partes para formar la canción en un mural enorme.

It's Spring Time Mural: decoramos el pasillo con un mural hecho por el alumnado relacionado con la estación del año que estamos trabajando. En él, hacemos dibujos de spring entre todos, decoramos con la canción que hemos trabajado y los carteles que ha elaborado cada niño trabajando de manera cooperativa.

“Spring Time Song: grabamos un vídeo de todos cantando y bailando la canción para publicar en las redes sociales del colegio y que los propios alumnos vean y disfruten con lo que han aprendido.

Propuestas de Mejora:

Considero que no hay propuestas de mejora, ya que nos parece un topic interesante que tratar con el alumnado desde un enfoque divertido y lúdico. Trabajar con este tipo de dinámicas la mejora del idioma extranjero es una iniciativa innovadora y motivadora para los alumnos. Las actividades han sido atractivas y divertidas para el alumnado. Les han gustado mucho.

Valoración del Producto Final:

La realización de la actividad y su valoración ha sido positiva. Nos ha gustado mucho la implicación del alumnado en las actividades propuestas para esta estación del año, ya que despierta su interés y les encanta trabajar sobre ello. Creemos que, de esta manera, han mejorado su expresión y comprensión oral y escrita en el segundo idioma. De cara al próximo curso, podríamos trabajar el invierno o el verano.

Enlace al Blog:

<https://englishblogcalasanzsantander.blogspot.com/2022/03/spring-time-has-arrived.html>