

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



<b>TÒPIC GENERATIU:</b>	<b>RECICLAR-TE</b>	
<b>Fils Conductors:</b>	1.Com millorarem el nostre entorn si el cuidem? 2.Per què separem en contenidors diferents? 3. Com explicaries la regla de les 3 Rs	
<b>PRODUCTE FINAL:</b>	<b>ÀREES IMPLICADES</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Planta: Sembrarem unes llavors de julivert en el camp d'experiències, en un planter biodegradable. Els alumnes veuran el procés de creixement de la planta i finalment se l'emportaran a casa. Així ho podran utilitzar per a cuinar sense necessitat de comprar-lo. REDUIR.	Anglès Plàstica Música Socials Naturals Valencià Tutoria	Del 2 de novembre al 10 de desembre. <b>Anglès:</b> 13 sessions. <b>Plàstica:</b> 3 sessions. <b>Música:</b> 3 sessions de <b>Socials:</b> 12 sessions <b>Naturals:</b> 12 sessions <b>Valencià:</b> 18 sessions Tutoria: 1 sessió



<p>QUÈ VULL QUE APRENGUEN? Continguts per àrees</p>	<p>Criteris d'avaluació per Àrees</p>	<p>Estàndards / Indicadors</p>
<p><b>Socials TEMA 5:</b> -Elements naturals i humans de l'entorn. -La contaminació i la cura de la natura.</p> <p><b>NATURALS</b> -Reducció, reutilització i reciclatge. TEMA 4 DEL LLIBRE</p>	<p><b>Socials</b> 1. Identificar els elements i els recursos fonamentals del medi natural i la seua relació amb la vida de les persones, i prendre consciència de la necessitat de fer-ne un ús responsable. 2. Diferenciar entre els elements naturals i els elements que ha construït l'home en el seu entorn més pròxim, i valorar l'impacte d'algunes activitats humanes sobre el medi.</p> <p><b>NATURALS</b></p>	<p><b>SOCIALS</b></p> <p>1. Explica la utilitat i l'aprofitament que l'home fa dels recursos naturals pròxims. <b>(Competències socials i cíviques)</b></p> <p>2. Diferència entre elements naturals i els que ha construït l'home en el seu entorn pròxim i els descriu.</p> <p><b>NATURALS</b> 1. Observa i identifica elements i recursos del medi físic i estableix relacions senzilles amb la vida de les persones,</p>



TEMA 5 ( sols la cançò de les 3 rs i la part que parla del reciclatge)

### VALENCIÀ

Lectura de contes i iniciació a les convencions del codi escrit.

Ús d'estratègies per a la comprensió lectora: títol i il·lustracions.

Obtenció d'informació de manera guiada per mitjà d'eines digitals en dispositius TIC.

- 1.1. Conèixer i valorar la importància d'adoptar mesures d'estalvi energètic i de protecció del medi.
2. Conèixer i valorar la relació entre el benestar i la identificació de les seues emocions i les dels companys.

### VALENCIÀ

1. Llegir en veu alta i comprendre la correspondència entre fonemes i grafies.

2. Interpretar un text narratiu a partir del títol i les il·lustracions, captar-ne el sentit global i resumir-ne oralment el contingut.

3. Llegir en mitjans digitals

- i els relaciona amb l'estalvi energètic i la protecció del medi ambient. **(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)**
2. S'inicia en la identificació de les emocions i els sentiments propis i dels companys, i manifesta conductes empàtiques. **(Competències socials i cíviques)**

### VALENCIÀ

1.1. Llig en veu alta i amb pronúncia, entonació i ritme correctes.

2.1. Anticipa hipòtesis a partir del títol i les il·lustracions.

2.2. Respon preguntes plantejades sobre el text.

2.3. Exposa conclusions personals sobre el contingut del text.



<p><b>Música</b> -Entorn sonor: sons variats. -Oposició fort-suau. Plectura musical. -Cançó del projecte</p> <p><b>ANGLÈS</b> -Vocabulari fruites i natura. - expressió I like / I don't like -Mesures contra la contaminació. -Els contenidors i els materials per a reciclar.</p>	<p>per a obtenir informació sobre el conte.</p> <p><b>Música</b> 1rEA-M.BL2.1 Explorar les possibilitats de la veu com a instrument propi i interpretar cançons i peces vocals senzilles, participant activament i gaudint mentres ho fan.</p> <p><b>ANGLÈS</b> 1rLE.BL1.2 Utilitzar, per mitjà del joc i l'experimentació, les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text oral i utilitzar les paraules que comprèn.</p> <p>1rLE.BL2.4 Utilitzar un repertori de lèxic oral d'alta freqüència en contextos familiars i escolars, sobre temes concrets relacionats amb els propis interessos, produint-lo o</p>	<p>3.1. Llig, en mitjans digitals i de manera reflexiva i dialogada, un conte.</p> <p><b>(C. en comunicació lingüística, C. per a aprendre a aprendre, C. digital)</b></p> <p><b>Música</b> 1rEA-M.BL2.1.1 <b>Explora les possibilitats de la veu</b> com a instrument propi i interpreta cançons i peces vocals <b>senzilles</b> (jocs de pregunta-resposta, ecos, <i>ostinatos</i>, cançons a l'uníson, poemes i retafiles). 1rEA-M.BL2.1.2 Participa <b>activament</b> en la interpretació grupal de cançons i <b>disfruta</b> mentres ho fa.</p> <p><b>ANGLÈS</b> 1rLE.BL1.2.1 Comprèn de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).</p> <p>1rLE.BL2.4.1 Produïx o reproduïx, per mitjà del</p>
---	---	--



<p><b>Plàstica</b> -Realitzar dibuix d'un animal en perill d'extinció seguint els passos en llengua anglesa. - Cartell "there's no planet B"</p>	<p>reproduint-lo per mitjà del joc i l'experimentació.</p> <p>1rLE.BL4.4 Utilitzar reproduint, per mitjà del joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets, relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats.</p> <p><b>Plàstica</b> 1rEP.BL2.2 Realitzar produccions artístiques experimentant amb les tècniques, els materials i els recursos tecnològics fent-ne un bon ús i cuidant els acabats.</p>	<p>joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic oral d'alta freqüència molt pròximes a les seues necessitats en àmbits quotidians predicibles.</p> <p>1rLE.BL4.4.1 Utilitza reproduint, per mitjà del joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic escrit d'alta freqüència molt pròximes a les seues necessitats en àmbits quotidians predicibles.</p> <p><b>Plàstica</b> 1rEP.BL2.2.1 Realitza produccions artístiques experimentant a través del joc amb algunes tècniques, materials i estris, en fa un bon ús i cuida els acabats.</p>
<p>QUÈ VULL QUE ENTRENEN? Competències Clau / Trets de les intel·ligències</p>	<p>TASQUES</p>	<p>FERRAMENTES D'AVALUACIÓ</p>
<p>-<b>Competències socials i cíviques.</b> Observa elements naturals de l'entorn més proper. -<b>Competència comunicació lingüística</b> Compren informació d'un text. -<b>Competència digital</b> Observa i distingeix els elements de la creació.</p>	<p>Tasca 0: "Classe descuidada" Tasca 1: "Quin regal més gran, la natura" Tasca 2: "Intrusos a la natura" Tasca 3: "A conèixer les 3 R"</p>	<p>-Observació directa -Dianes - Autoavaluació de caretes -Port foli</p>

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



<p><b>-Aprendre a aprendre.</b> Observa i identifica elements i recursos del medi físic i estableix relacions senzilles amb la vida de les persones, i els relaciona amb l'estalvi energètic i la protecció del medi ambient.</p> <p><b>-Consciència i expressió cultural</b> Valora el món i les persones com a obra de Déu.</p> <p><b>-Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor</b> Realitza produccions plàstiques partint d'elements de reciclatge.</p>		
Recursos/ Aliances	PERSONALITZACIÓ	FEED-BACK
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llibre Naturals, Socials.</li> <li>- Fitxes fotocopiables.</li> <li>-Videos Happy Learning: Cuidamos la Naturaleza.</li> <li>-Videos Juan y Tolola”Cuidamos nuestro planeta”</li> <li>-Recipients x a reciclar.</li> <li>-Cançó de les 3 R</li> <li>-Cançó “Així és el meu món”</li> <li>-Conte del reciclatge :”Heroes del reciclatge”( Super Limpin)</li> <li>-Material manualitat:llavors i planter biodegradable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Treball Cooperatiu:</li> <li>-Show down</li> <li>-Se mi profe.</li> <li>-Compara i contrasta.</li> <li>-Lectura compartida</li>   <li>-Estratègies d'aprenentatge xicotet i gran grup:</li>   <li>-El pulpo</li> <li>-Puerta de entrada</li> <li>-Que passaria si.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje del proyecto?</li> <li>- 100</li> </ul>

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



DIA	ÀREES	TASQUES/ACTIVITATS	QUÈ VAIG A AVALUAR? Indicadors QUÈ VAIG A OBSERVAR? Competències	COM HO VAIG A AVALUAR? Ferramentes/ Evidències per al Porfolio
<b>Tasca 0:</b>		CLASSE DESCUIDADA (DEIXALLES PER TERRA)		
2-11-21	NATURALS	<b>DESAFIO:</b> Entrar a classe i observar que ha passat ( deixalles, desordre) Pluja de idees. A mida que els alumnes van ordenant la classe, se'ls pot dir que són “guardians de la natura” i posar-los un cunyo, o fer algun tipus de pin per a que senten que estan fent algo important.( Molt important que ens diguen que fan en casa)	Reacció dels alumnes. Pluja de idees i coneixements previs. <b>Competència Aprendre a aprendre.</b>	Observació directa.

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



		<b>*INTRODUIR ELS ROLS DE L'EQUIP NOMS DELS EQUIPS?</b>		
2-11-21	VALENCIÀ	Fer portada del projecte.	Reacció dels alumnes. Pluja de idees i coneixements previs. <b>Competència Aprendre a aprendre.</b>	Portafoli
2-11-21	SOCIAL S B CASTEL LÀ A	Metacognició inicial	<b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>  Tecnica de pensament Metacognició inicial : què sé i què vuc saber.	Observació. Portafoli
2-11-21	MUSICA B	Formacion d'equips i rols. Al portafoli escriuen els 4 rols i cadascú escriu la tasca del rol que li ha tocat.		portafoli
<b>TASCA 1: Quin regal més gran: la natura !</b>				
3-11-21	VALENCIÀ	VIDEO HAPPY LEARNING "CUIDEMOS NUESTRO PLANETA" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg">https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg</a>  Que pasa si no cuidem el nostre planeta (youtube) Pluja de idees.QUE PASARIA SI?(FICHA)	Observa i identifica elements de la natura i estableix relacions senzilles amb la vida de les persones, i els relaciona amb la protecció del medi ambient. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Observació directa.

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



4-11-21 B 5-11-21 A	SOCIAL S	El món que ens envolta Cançó Així és el meu món SAVIADIGITAL	<b>Explora les possibilitats de la veu</b> com a instrument propi i interpreta cançons i peces vocals <b>senzilles</b> (jocs de pregunta-resposta, ecos, <i>ostinatos</i> , cançons a l'unison, poemes i retafiles). 1rEA-M.BL2.1.2 Participa <b>activament</b> en la interpretació grupal de cançons i <b>disfruta mentres ho fa.</b> <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	NO S'AVALUA
4-11-21	VALEN	COMPRESIÓ LECTORA. Un peixet	És capaç de llegir i entendre el que llig.  (Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)	NO S'AVALUA
5-11-21	VALEN	<u>FITXA ANIMALS SING/PLURAL</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg">https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg</a>	Reconeix la concordança en gènere i nombre de l'article determinat i el substantiu. (Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)	NO S'AVALUA
5-11-20	TUTORI A	Conte/Video de Super Limpín (Fer fitxa portafoli)	És capaç de mantenir una actitud de silenci i escolta.	Portafoli

## PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



			<b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	
8-11-21	VALENCIÀ	Fitxa 2. Paisajes de Super Limpin. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SATxaTorZiw">https://www.youtube.com/watch?v=SATxaTorZiw</a>	Reconeix i diferencia un paisatge contaminat d'un net.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Portafoli
9-11-21	VALENCIÀ	Plantilla trencada per equips SÚPER LIMPIN	És capaç de recompondre la plantilla trencada.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	NO S'AVALUA
10-11-21	VALENCIÀ	NOM I COGNOM DE SUPER LIMPIN I EL SEU PROPI AMB minúscula	És capaç d'escriure amb minúscula  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	AL PORTAFOLI

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



11-11-21	VALEN CIÀ	Plantilla trencada singular i plural DICTAT	És capaç de recompondre la plantilla trencada.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Fitxa Portafoli
15-11-21	VALEN CIÀ	FITXA SING/PLU I MASC/FEM D'animals  <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Singular_i_plural/Singular_i_plural_xu768769hp">https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Singular_i_plural/Singular_i_plural_xu768769hp</a>	Reconeix la concordança en gènere i nombre entre els articles determinats i els substantius als quals acompanyen per a comprendre i construir oracions que milloren les destreses lingüístiques <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Fitxa Portafoli
16-11-21		video endevinalles de fruites <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Unfk7yd5lPs">https://www.youtube.com/watch?v=Unfk7yd5lPs</a> Endevinalles. EN EQUIP solucionem les endevinalles i ho peguem al forfoli i entre tots inventem una. <a href="https://es.liveworksheets.com/hh441837sp">https://es.liveworksheets.com/hh441837sp</a> corregim online	. Llig en veu alta una endevinalla i reconeix i pronuncia correctament els fonemes treballats.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Fitxa Portafoli

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



<p>3-11-21 B 4-11-21 A</p>	<p>NATURALS</p>	<p>(U. 4 del llibre de naturals) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM">https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM</a></p> <p>Els éssers vius. FITXA :Escriu el nom dels éssers vius i les seues funcions (la peguem en el portafoli)</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ci%C3%A8ncies_naturals/Els_%C3%A9ssers_vius/Naturals.Fitxa_10_rk535294hx">https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ci%C3%A8ncies_naturals/Els_%C3%A9ssers_vius/Naturals.Fitxa_10_rk535294hx</a></p>	<p>Observa i reconeix animals de l'entorn a través d'imatges. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b></p>	<p>Llibre activitats. PORTAFOLI</p>
<p>9-11-21</p>	<p>NATURALS</p>	<p>Com són els animals? Característiques, com es mouen, de que tenen el cos cobert i on viuen. fitxa com es desplacen. Com volen els ocells SM Com són els animals SM</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fWVaLMFVPis">https://www.youtube.com/watch?v=fWVaLMFVPis</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JoiMWviX2a4">https://www.youtube.com/watch?v=JoiMWviX2a4</a> VIDEO OVIPAROS</p> <p>vida animals marins</p>	<p>Redueix, reutilitza i recicla objectes a l'aula i al centre. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b></p>	<p>PORTFOLI</p>

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8">https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8</a> CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES		
8/11/21	MÚSIC A	Audició de la cançó del projecte Entorns sonors Suau - fort	1rEA-M.BL2.1.1 <b>Explora les</b> possibilitats de la <b>veu</b> com a ins- trument propi i interpreta cançons i peces vocals <b>senzilles</b> (jocs de pregunta-resposta, ecos, <i>ostinatos</i> , cançons a l'uni- son, poemes i retafiles). 1rEA-M.BL2.1.2 Participa <b>activament</b> en la interpretació grupal de cançons i <b>disfruta mentres ho fa.</b> <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Observació.
17/11/21 16/11/21	MÚSIC A	Aprentatge de la cançó del projecte	1rEA-M.BL2.1.1 <b>Explora les</b> possibilitats de la <b>veu</b> com a ins- trument propi i interpreta cançons i peces vocals <b>senzilles</b> (jocs de pregunta-resposta, ecos, <i>ostinatos</i> , cançons a l'uni- son, poemes i retafiles). 1rEA-M.BL2.1.2 Participa <b>activament</b> en la interpretació grupal de cançons i <b>disfruta mentres ho fa.</b> <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre,</b>	Observació.

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



			<b>Competències socials i cíviques)</b>	
10-11-21 B 11-11-21 A	NATURALS	<p>Naixen i mengen Com neixen els animals? FITXA:mamífers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nhsjo8s-wIY">https://www.youtube.com/watch?v=Nhsjo8s-wIY</a></p> <p>Naixen i mengen SM On viuen els animals SM</p>	<p>Observa i reconeix animals de l'entorn a través d'imatges. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b></p>	PORTAFOLI
16-11-21	NATURALS	<p>Vertebrats invertebrats <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DY52xRJChOk">https://www.youtube.com/watch?v=DY52xRJChOk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII">https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U25KGoZjCYg">https://www.youtube.com/watch?v=U25KGoZjCYg</a> video vertebrats invertebrat FITXA</p>	<p>Observa i reconeix animals de l'entorn a través d'imatges. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b></p>	PORTAFOLI
17-11-21 B 18-11-21 A	NATURALS	<p>AMFIBIS I PEIXOS</p> <p>VIDEO</p> <p>1. peces <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oCCDvHbLsbw">https://www.youtube.com/watch?v=oCCDvHbLsbw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=plIZUog5cvA">https://www.youtube.com/watch?v=plIZUog5cvA</a></p>	<p>Observa i reconeix animals de l'entorn a través d'imatges. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b></p>	PORTAFOLI

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpumU4fQM4k">https://www.youtube.com/watch?v=kpumU4fQM4k</a></p> <p>2. <b>anfibios</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RRDbPK6DeCk">https://www.youtube.com/watch?v=RRDbPK6DeCk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwwuIfEI3SU">https://www.youtube.com/watch?v=AwwuIfEI3SU</a></p> <p><b>FITXA: amfibis i peixos VERDADERO O FALSO</b></p>		
23-11-21	NATURALS	<p><b>OCELLS I RÈPTILS</b></p> <p><b>FITXA</b></p> <p><b>VIDEO, RÈPTILS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oyUmj6gC_Rc">https://www.youtube.com/watch?v=oyUmj6gC_Rc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kkIHO5ttwH4">https://www.youtube.com/watch?v=kkIHO5ttwH4</a></p> <p><b>AVES</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwCaugjTQBQ">https://www.youtube.com/watch?v=lwCaugjTQBQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2EZ7oCv9c4">https://www.youtube.com/watch?v=h2EZ7oCv9c4</a></p>		<b>FITXA OCELLS I REPTILS</b>

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



24-11-21 B 25-11-21 A	NATURALS	<p>DEURE: <a href="https://www.liveworksheets.com/lj3711070n">https://www.liveworksheets.com/lj3711070n</a> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ci%C3%A8ncies_naturals/Els_%C3%A9ssers_vius/Els_animals_-_Part_3_ty4151310p">https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ci%C3%A8ncies_naturals/Els_%C3%A9ssers_vius/Els_animals_-_Part_3_ty4151310p</a></p> <p>CANCION ALIMENTACION DE LOS ANIMALES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fWVaLMFVPis">https://www.youtube.com/watch?v=fWVaLMFVPis</a></p> <p>CARNIVOR, HERBIVOR, OMNIVORS 1.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UA13jG8cJa8">https://www.youtube.com/watch?v=UA13jG8cJa8</a> 2.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc">https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc</a> 3.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z63Po89jNcg">https://www.youtube.com/watch?v=z63Po89jNcg</a></p> <p>FEM PER EQUIPS MURALS DE CLASSIFICACIONS D'ANIMALS SEGONS... plantilla trencada per equips FITXA QUE MENGEN</p>		Murals
--------------------------------	----------	--	--	--------

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



A 2.11.21 B 3.11.21	Anglès	Presentar el vocabulari sobre les fruites. Jugar amb les flashcards. T or F Escoltar la cançó sobre el vocabulari.	<b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	No s'avalua
A 4.11.21 B 4.11.21	Anglès	Introducció de l'estructura gramatical I like / I don't like. Preguntar-los <i>Do you like...?</i>  <i>Yes, I do – No, I don't.</i>  Jugar al joc del pirata per repassar noms de fruites. (TIC)	1rLE.BL2.4 Utilitzar un repertori de lèxic oral d'alta freqüència en contextos familiars i escolars, sobre temes concrets relacionats amb els propis interessos, produint-lo o reproduint-lo per mitjà del joc i l'experimentació.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	No s'avalua
A 5.11.21 B 8.11.21	Anglès	Visualització de la historieta sobre els pirates.  Escoltar la cançó (CD pista 13).  Plantilla rota fruites.  Introducció del vocabulari 2, amb menjar fet a partir de fruita. Escoltar i assenyalar. <i>Do you like...?</i>	1rLE.BL2.4 Utilitzar un repertori de lèxic oral d'alta freqüència en contextos familiars i escolars, sobre temes concrets relacionats amb els propis interessos, produint-lo o reproduint-lo per mitjà del joc i l'experimentació.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	No s'avalua
A 9.11.21 B 10.11.21	Anglès	plantilla rota amb vocabulari 1 i 2. Expressió oral: I like / I don't like. Preguntar-se entre ells.	1rLE.BL1.2.1 Comprén de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).	No s'avalua

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



			<b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	
A 11.11.21 B 11.11.21	Anglès	Activitat <i>find someone who...</i> Exemple: find someone who likes grapes, someone who likes yoghurt. Han de buscar entre els companys a les persones que els agraden eixes fruites.	1rLE.BL1.2.1 Comprén de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).	Portfoli, quartilla <i>Find someone who...</i> (no s'avalua)
A 12.11.21 B 15.11.21	Anglès	LISTENING ACTIVITY (per a avaluar) amb el vocabulari sobre les fruites i el menjar derivat d'elles.	1rLE.BL1.2.1 Comprén de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).	Fitxa listening al portfoli
A 16.11.21 B 17.11.21	Anglès	Introducció de vocabulari relatiu a la natura: Environment, tree, flowers, animals, pollution, recycling, littering, organic.  Parlar de la importància de cultivar fruites i verdures tenint cura de la natura.	1rLE.BL1.2.1 Comprén de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).	No s'avalua.



Tasca 2:		Intrusos en la natura!!		
9-11-20 B 8-11-21 A	SOCIAL S	Com és l'aire, l'aigua i el sòl? Veiem els següents vídeos: VIDEO SM EL MEU PLANETA / QUINA FORMA TENEN L'AIRE I L'AIGUA. ESCRIVIM AL PORFOLIO: Tots els éssers vius necessiten aigua i aire per viure. No tenen olor, sabor color ni forma. Cal cuidar-ho i no contaminar. Fan un dibuix del planeta terra.	Describeu de manera senzilla algunes característiques de l'aire i l'identifiqueu com un element imprescindible per a la vida.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Portafoli. MAPA MENTAL
17-11-21	VALEN	Separar frases en paraules.	Reconeix i diferencia cada paraula.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Fitxa en el Portafoli
18-11-21	VALEN	Full giratori masc/fem DICTAT	Reconeix la concordança en gènere i nombre entre els articles determinats i els substantius als quals acompanyen per a comprendre i construir oracions que milloren les destreses lingüístiques.  <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	TREBALL COOPERATIU. UN PER EQUIP.
19-11-21	VALEN	Repassem les lletres donades en castellà.	Reconeix les lletres treballades.  <b>(Competència en comunicació lingüística,</b>	Observació directa.

## PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



			<b>Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	
22-11-20 A-B	VALEN	Cançó “Així és el meu món” “La ballem. Escrivim”el estribillo” en el portfoli, i fem un dibuix.	Creació d'objectes i comunicació verbal. Competència de consciència i expressió cultural 1r EP.BL2.2.1 Realitza produccions artístiques <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Observació directa. portafoli.
23-11-21	VALEN	Mots encreuats (Fitxa fotocopiable)	Observa i reconeix elements de l'entorn a través d'imatges. competència en comunicació lingüística <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Fitxa en el Portafoli
24-11-21	VALEN	VIDEOCONTE SM Tot això s'ha menjat?	<b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Observació directa.
25-11-21	VALEN	Repassem les lletres donades en castellà	Reconeix les lletres treballades.. Llig en veu alta i amb la pronúncia, l'entonació i el ritme correctes. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Observació directa.
26-11-21	VALEN	Repassem les lletres donades en castellà	Reconeix les lletres treballades.. Llig en veu alta i amb la pronúncia, l'entonació i el ritme correctes.	FITXES

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



			<b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	
12-11-21 A EXCURSIÓ 11-11-21 -B	SOCIAL S	Diferents paisatges. HÀBITS DELS ANIMALS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F6gUo">https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F6gUo</a> VIDEO DE LOS HÁBITATS DE LOS ANIMALES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU">https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU</a> <a href="https://es.liveworksheets.com/ib1864278qt">https://es.liveworksheets.com/ib1864278qt</a> FITXA ONLINE HÀBITAT. VERDADERO FALSO	Descriu diferents tipus de paisatge i n'identifica els elements: relleu, costes, vegetació, etc. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Expressió oral
15-11-21 A 16-11-21 B	SOCIAL S	PUERTA DE ENTRADA	Diferencia materials l'ús dels qual es pot reduir, i altres que es poden reutilitzar i reciclar. Observa i reconeix elements de l'entorn a través d'imatges	PORTFOLI
19-11-21 A 18-11-21 B	SOCIAL S	<a href="https://es.liveworksheets.com/me2011880op">https://es.liveworksheets.com/me2011880op</a> fitxa classifica segons el seu hàbitat <a href="https://es.liveworksheets.com/fm1264940hj">https://es.liveworksheets.com/fm1264940hj</a> Arrasta i completa la frase  <a href="https://es.liveworksheets.com/ca1687068ym">https://es.liveworksheets.com/ca1687068ym</a> 3 HÀBITATS	Descriu diferents tipus de paisatge i n'identifica els elements: relleu, costes, vegetació, etc. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	ONLINE TICS



<p>22-11-2 1 A 23-11-2 1 B</p>	<p>SOCIAL S</p>	<p><a href="https://es.liveworksheets.com/ia1624322bz">https://es.liveworksheets.com/ia1624322bz</a> els paissatges RESUM FITXA TIPUS DE PAISATGE NATURALS</p>	<p>Descriu diferents tipus de paisatge i n'identifica els elements: relleu, costes, vegetació, etc. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b></p>	<p>PORTAFOLI</p>
<p>26-11-2 1 A DIA DE CALAS SANÇ 25-11-2 1 B</p>	<p>SOCIAL S</p>	<p>Els elements dels diferenta paisatges . VORE ELS VIDEOS de les pgs. 84 del llibre FITXA PAISATGE HUMANITZAT I NATURAL</p>	<p>Diferencia elements naturals d'aquells humanitzats.Competència social i cívica. Descriu diferents tipus de paisatge i n'identifica els elements: relleu, costes, vegetació, etc. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b></p>	<p>PORTAFOLI</p>
<p>29-11-2 1 A 30-11-2 1 B</p>	<p>SOCIAL S</p>	<p>MAQUETA PAISATGE 1.COSTA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KcbPoNcX2t4">https://www.youtube.com/watch?v=KcbPoNcX2t4</a> 2.MUNTANYA<a href="https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU">https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU</a> 3.POLAR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjhvjZDh7dM">https://www.youtube.com/watch?v=sjhvjZDh7dM</a> 4.DESERT. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79z5Tp482Ug">https://www.youtube.com/watch?v=79z5Tp482Ug</a></p>	<p><b>6.1.</b> Diferencia entre elements naturals i els que ha construït l'ésser humà en l'entorn pròxim els descriu. <b>(Competència en comunicació lingüística)</b> <b>7.1.</b> Descriu diferents tipus de paisatge i n'identifica els elements: relleu, costes, vegetació, etc. <b>(Competència matemàtica)</b></p>	<p>MAQUETA. S'avalua per rúbrica</p>



			<p><b>i competències bàsiques</b></p> <p><b>en ciència i tecnologia, competència en comunicació lingüística)</b></p>	
<p>3-12-21 A 2-12-21 B</p>	<p>SOCIAL S</p>	<p>MAQUETA PAISATGE 1.COSTA 2.MUNTANYA 3.POLAR 4. DESERT.</p>	<p><b>6.1.</b> Diferencia entre elements naturals i els que ha construït l'ésser humà en l'entorn pròxim i els descriu.</p> <p><b>(Competència en comunicació lingüística)</b></p> <p><b>7.1.</b> Descriu diferents tipus de paisatge i n'identifica els elements: relleu, costes, vegetació, etc.</p> <p><b>(Competència matemàtica</b></p> <p><b>i competències bàsiques</b></p> <p><b>en ciència i tecnologia, competència en comunicació lingüística)</b></p>	<p>MAQUETA. S'avalua per rúbrica</p>
<p>6-12-21 A</p>	<p>SOCIAL S</p>	<p>MAQUETA PAISATGE 1.COSTA</p>	<p><b>6.1.</b> Diferencia entre elements naturals i els</p>	<p>MAQUETA. S'avalua per rúbrica i per equips.</p>

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



7-12-21 B		2.MUNTANYA 3.POLAR 4. DESERT.	que ha construït l'ésser humà en l'entorn pròxim els descriu.  <b>(Competència en comunicació lingüística)</b>  7.1. Descriu diferents tipus de paisatge i n'identifica els elements: relleu, costes, vegetació, etc.  <b>(Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia, competència en comunicació lingüística)</b>	
10-12-21 1 A 9-12-21 B	SOCIAL S	AVALUACIÓ SEMÀFORS PLANTAR LLAVORS AL CAMP D'EXPERIÈNCIES		PORTFOLI PLANTETA
22/11/21 1	MÚSIC A	Aprenentatge de la cançó del projecte	1rEA-M.BL2.1.1 <b>Explora les possibilitats de la veu</b> com a instrument propi i interpreta cançons i peces vocals <b>senzilles</b> (jocs de pregunta-resposta, ecos, <i>ostinatos</i> , cançons a l'uni-son, poemes i retafiles).	Observació.



			1rEA-M.BL2.1.2 Participa <b>activament</b> en la interpretació grupal de cançons i <b>disfruta mentres ho fa.</b> <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	
<b>Tasca 3:</b>		<b>La regla de les 3 R</b>		
30-11-21	NATURALS	Cançó de les 3 r La regla de les 3R Cançó: “Reduir, reutilitzar i reciclar” u:5 Classificar les deixalles (que ha dut la senyo a classe) en els contenidors de reciclar corresponent. Explicar el que va en cada contenidor. QUE PASARÍA SI... fitxa reciclar en cada contenidor FITXA APREN A RECICLAR	<b>Aprendre a aprendre</b> 5.1. Diferencia materials l'ús dels qual es pot reduir, i altres que es poden reutilitzar i reciclar.Observa i reconeix elements de l'entorn a través d'imatges Redueix, reutilitza i recicla objectes a l'aula i al centre. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b> <b>Explora les possibilitats de la veu</b> com a instrument propi i interpreta cançons i peces vocals <b>senzilles</b> (jocs de pregunta-resposta, ecos, <i>ostinatos</i> , cançons a l'uníson, poemes i retafiles). 1rEA-M.BL2.1.2 Participa <b>activament</b> en la interpretació grupal de cançons i <b>disfruta mentres ho fa.</b> <b>(Competència en comunicació lingüística,</b>	LLIBRE portfoli

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



			<b>Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	
29-11-21	VALENCIÀ	Fer la portada de la TASCA 3: A CONÈIXER LES 3 RS! Escoltar la Cançó de les 3 R. (La cançó està en el T. 5 del llibre de naturals)	Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals) 1rEA-M.BL2.1.1 Identifica les capacitats de la veu <b>i els gestos</b> com a instrument propi per a interpretar cançons	PORTAFOLI
30-11-21	VALENCIÀ	Escoltar la Cançó de les 3 R. Després al porta foli copiem les 3 r Reciclar, reduir i reutilitzar, copiar “el estribillo” de la cançó al porta foli. (La cançó està en el T. 5 del llibre de naturals)	Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals) 1rEA-M.BL2.1.1 Identifica les capacitats de la veu <b>i els gestos</b> com a instrument propi per a interpretar cançons	PORTAFOLI
1-12-21	VALEN	Copiar el nom de les deixalles en minúscula. Fitxa classifica deixalles.	És capaç d'escriure les paraules que li se demanen. <b>Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals)</b>	PORTAFOLI
2-12-21	VALEN	Comprensió oral. Pinta o dibuixa segons el codi en l'arbre.	És Capaç de pintar el dibuix <b>Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a</b>	PORTAFOLI

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



			<b>aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals)</b>	
3-12-21	VALEN	Fitxa articles determinats i indeterminats.	<b>Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals)</b>	PORTAFOLI
7-12-21	VALEN	Dictat R. les tres r	<b>Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals) Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals)</b>	PORTAFOLI
9-12-21	VALEN	AUTOAVALUACIÓ EMOTICONES	<b>Comunicació lingüística, Competències socials i cíviques, Competència per a aprendre a aprendre, Consciència i expressions culturals)</b>	PORTAFOLI
10-12-21	VALEN	METACOGNICIÓ FINAL		PORTAFOLI
1-12-21 B 2-12-21 A	NATU	Classificar les deixalles en els contenidors de reciclar. Explicar el que va en cada contenidor. <a href="https://es.liveworksheets.com/gz863168bj">https://es.liveworksheets.com/gz863168bj</a> fitxa reciclar en cada contenidor <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXjoke">https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXjoke</a> video 3 erres	Redueix, reutilitza i recicla objectes a l'aula i al centre. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	PORTAFOLI

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR




COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



		FITXA , CLASSIFICAR DEIXALLES		
7-12-21	NATURALS	POLP 3 rs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjlWI">https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjlWI</a> cuento La importancia de las 3 erres	Redueix, reutilitza i recicla objectes a l'aula i al centre. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	Observació directa. Evidència fotos
8-12-21 B 9-12-21 A	NATURALS	CANÇÓ ESTE ES EL MEU MON FITXA 3 "R" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-WwWuUh1jw">https://www.youtube.com/watch?v=u-WwWuUh1jw</a> La regla de las 3 rs  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3rzvc-U2GdA">https://www.youtube.com/watch?v=3rzvc-U2GdA</a> La importancia de las 3 rs FITXA	Redueix, reutilitza i recicla objectes a l'aula i al centre. <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b> <b>Explora les possibilitats de la veu</b> com a instrument propi i interpreta cançons i peces vocals <b>senzilles</b> (jocs de pregunta-resposta, ecos, <i>ostinatos</i> , cançons a l'uníson, poemes i retafiles). 1rEA-M.BL2.1.2 Participa <b>activament</b> en la interpretació grupal de cançons i <b>disfruta mentres ho fa.</b> <b>(Competència en comunicació lingüística, Competència per a aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques)</b>	PORTAFOLI
A 18.11.21  B 18.11.21	Anglès	Mind map	1rLE.BL1.2.1 Comprén de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).	Fitxa grup. <i>(no s'avalua)</i>



		<p>En grup pensar formes de cuidar de la natura (suport visual d'allò treballat, a la pissarra), escriure-ho al full.</p> <p>Full giratori.</p> 	<p>1rLE.BL2.4.1 Produeix o reproduceix, per mitjà del joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic oral d'alta freqüència molt pròximes a les seues necessitats en àmbits quotidians predicibles.</p> <p><b>Competència aprendre a aprendre</b> <b>Competència comunicació lingüística</b></p>	
<p>A 19.11.21</p> <p>B 22.11.21</p>	<p>Anglès</p>	<p>Parlar sobre mesures per a reduir la contaminació del nostre planeta utilitzant vocabulari i frases senzilles relatives al tema, treballades en grup a la sessió anterior.</p>	<p>1rLE.BL1.2.1 Comprén de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).</p> <p>1rLE.BL4.4 Utilitzar reproduint, per mitjà del joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets, relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats.</p> <p><b>Competència aprendre a aprendre</b> <b>Competència comunicació lingüística</b></p>	<p>Brainstorming a la pissarra. Fitxa en individual- <b>Portfolio</b> (no s'avalua)</p>

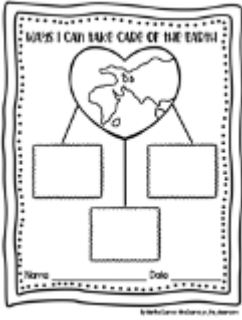
# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



				
A 23.11.21 B 24.11.21	Anglès	Acabar tasques de les dues sessions anteriors.	<p>1rLE.BL1.2.1 Comprèn de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).</p> <p>1rLE.BL4.4 Utilitzar reproduït, per mitjà del joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets, relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats.</p> <p><b>Competència aprendre a aprendre</b> <b>Competència comunicació lingüística</b></p>	No avaluable.
A 25.11.21 B 25.11.21	Anglès	Preparar presentació oral (FINAL TASK) Elegir 1 fruita que els agrada i una que no i preperar...	<p>1rLE.BL1.2.1 Comprèn de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).</p> <p><b>Competència aprendre a aprendre</b> <b>Competència comunicació lingüística</b></p>	Quartilla

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



		I like ... but I don't like... dir-ho en el mateix moment.		
A 26.11.21 B 29.11.21	Anglès	Les 3R, contenidors de reciclatge	1rLE.BL1.2.1 Comprèn de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...). 1rLE.BL4.4 Utilitzar reproduït, per mitjà del joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets, relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats. <b>Competència aprendre a aprendre</b> <b>Competència comunicació lingüística</b>	fitxa contenidors PORTAFOLI avaluable
A 30.11.21 B 1.12.21	Anglès	Repassar vocabulari 1 i 2 (fruites i menjar derivat d'elles) amb plantilla rota.	1rLE.BL1.2.1 Comprèn de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...). 1rLE.BL4.4 Utilitzar reproduït, per mitjà del joc i l'experimentació, algunes paraules de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets, relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats. <b>Competència aprendre a aprendre</b> <b>Competència comunicació lingüística</b>	Autoavaluació PORTFOLI
A 7.12.21	Anglès	<a href="https://www.eslgamesplus.com/fruits-vocabulary-esl-interactive-board-game/">https://www.eslgamesplus.com/fruits-vocabulary-esl-interactive-board-game/</a>	1rLE.BL1.2.1 Comprèn de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements	

# PROJECTE INTERDISCIPLINAR



COL·Legi  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



<p>B 9.12.21</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk">https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk</a> Jugar al joc del pirata per equips per repassar vocabulari. Després escoltar la cançó Do you like...? per repassar l'estructura gramàtica I like / I don't like.</p>	<p>paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).</p>	
<p>A 9.12.21 B 13.12.21</p>	<p>Anglès</p>	<p>Ampliar el vocabulari amb les flashcards sobre fruites i verdures extretes del british council. <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/fruit-1">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/fruit-1</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-fruit.pdf">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-fruit.pdf</a></p>	<p>1rLE.BL1.2.1 Comprèn de manera global un text oral basant-se en la comprensió d'elements paralingüístics (il·lustracions, modulació, llenguatge corporal...).</p>	<p>no s'avalua</p>

## OBSERVACIONS:

La classe de 1r A ha estat confinada des del dia 29 de novembre fins al 7 de desembre, ens han quedat tasques sense fer. A la carpeta de teleformació es troben les activitats que han fet a 1rA durant el seu confinament  
1R B, els ha agradat, han après i gaudit molt amb aquest projecte.