



PROYECTO PADRINOS DE LECTURA. EDUCACIÓN PRIMARIA.

CURSO 2022/2023

Presentación/justificación:

“La atención de calidad a la diversidad y especialmente a los más vulnerables, constituye uno de los ejes fundamentales de la pedagogía calasancio.”

Por ello, el colegio Calasancio de Madrid, quiere comenzar a dar pasos en la realización de actividades basadas en el documento: “Respuestas Educativas a la Diversidad”, elaborado por el equipo de pedagogía de Betania. Una de las medidas será, dentro del plan lector de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, llevar a cabo un proyecto de hermanamiento llamado Padrinos y Madrinas de Lectura durante la segunda y tercera evaluación en el curso 2022.23.



DOCUMENTO: RESPUESTAS EDUCATIVAS A LA DIVERSIDAD

3.4.4. Alumnos hermanados.

Cada clase del colegio se “hermana” con otra de diferente nivel y a su vez, dentro de estas dos clases, los niños se hermanan de dos en dos (un mayor con un pequeño).

Los “hermanamientos” se diseñan para que los alumnos de los diferentes niveles y aulas se conozcan, establezcan lazos de amistad, compartan actividades y a través de esta experiencia se responsabilicen los unos de los otros y aprendan mutuamente.

FUNCIONAMIENTO

¿Qué cursos se hermanan?

1º PRIM. - 4º PRIM	2ºPRIM. - 5ºPRIM	3ºPRIM. – 6ºPRIM.
---------------------------	-------------------------	--------------------------

¿Cuándo? En la sesión semanal de la asignatura de Lengua destinada a lectura. Ver horarios.

**Estableceremos un horario base. Los profesores podrán ponerse de acuerdo en la hora a la que asisten.*

***En el caso que una sesión no pudiera realizarse por excursión o similar, podrá cambiarse a otro día si los tutores así lo deciden.*

HORA	L	M	X	J	V
9.00H					
10.00H					
11.00H	RECREO				
11.30H					
12.15H					
13.00H	COMEDOR				13.10H
16.00H					COMEDOR
17.00H					



¿Cómo se organiza?

SEMANAS	SESIONES
6 FEB.	<p>PRIMER DÍA: EXPLICACIÓN DEL PROYECTO A LOS DOS GRUPOS JUNTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la clase de los alumnos pequeños, con ambos tutores. (Sólo el primer día). - Explicar qué es ser padrinos y madrinas de lectura. Elegir parejas de hermanamiento, niveladas, para que se puedan ayudar bien. Evitar hermanar dos alumnos de muy bajo nivel. Estas parejas serán fijas hasta las vacaciones de S. Santa. Después cambiarán de padrinos. (Los tutores pueden acordar las parejas antes de esta sesión y prepararla juntos). - Se conocen. Hablan de sus gustos y habilidades... - Firman compromiso. Ver anexo. - Explicar cómo funcionarán las sesiones desdobladas. Ver 13 de feb.
13 FEB.	<p>Comenzamos a leer. PUNTO DE ENCUENTRO: AULA DE LOS PEQUEÑOS.</p> <p>Desdoble (Siempre todos los mayores van al aula de los pequeños acompañados por su tutor. La mitad de la clase de los pequeños se queda en su aula con su tutor y con sus padrinos mayores. La otra mitad de pequeños, son recogidos por los mayores y se van al aula de los mayores.) Para un correcto funcionamiento debemos ser muy puntuales, y los alumnos pequeños que salen del aula deben ser llevados a sus clases cinco minutos antes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del libro comprado este curso. (Los tutores pareja pueden acordar diferentes formas de la organización de la clase.) Por ejemplo: <p>Media sesión lee el alumno pequeño para mejorar el ritmo, entonación, vocalización, etc. Pueden hacer paradas para ver que el pequeño está comprendiendo la lectura. La otra media sesión, lee el mayor y el pequeño escucha. El mayor puede explicarle lo que está sucediendo, palabras que no comprenda, etc.</p> <p>El tutor puede trabajar con alumnos con dificultades en lectura de forma individual. Puede explicarle al mayor las necesidades de ese alumno para que le ayude.</p> <p>Pruebas de velocidad lectora, de lectura mecánica (entonación, ritmo, vocalización), de lectura comprensiva.</p> <p>Fichas de lectura de fonemas específico.</p> <p>Se establecerán rúbricas y otros instrumentos de evaluación para poder evaluar el proceso.</p> <p>Al finalizar el trimestre, se realizará una autoevaluación.</p>



20 FEB.	Lectura
27 FEB.	Lectura
6 MAR.	Lectura
13 MAR.	Lectura. Autoevaluación. Ver anexos.
20 MAR.	Lectura
27 MAR.	Lectura. Diploma. Ver anexos.
11. ABRIL	Cambio de parejas. Se conocen. Lectura
17 ABRIL	Lectura
24 ABRIL.	Lectura
1 MAYO	Lectura
8 MAYO	Lectura. Autoevaluación. Ver anexos.
22 MAYO	Lectura
29 MAYO	Lectura. Diploma. Ver anexos.