



# FORMACIÓN PROFESIONAL NO FORMAL

PARA PERSONAS EN  
RIESGO DE  
EXCLUSIÓN SOCIAL

ECOTONO INTEGRACIÓN  
C/ SANTIAGO, 1  
37008 SALAMANCA



# FORMACIÓN PROFESIONAL NO FORMAL PARA PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

**Entidad:** ECOTONO INTEGRACIÓN S.L. – Empresa de inserción sociolaboral

## RESUMEN DE LA PROPUESTA

Proponemos al Excelentísimo Ayuntamiento de Salamanca un contrato reservado para la estabilidad del exitoso programa “Aula alternativa de cata de oficios”. Dicho programa lleva subsistiendo más de quince años, amparando el absentismo escolar en comunión con colegios de Salamanca, que tienen matriculados a más de cuarenta niños al año que no asisten a sus respectivos colegios, pero se educan y se motivan en este **aula enlace** para acceder después a una Formación Profesional Básica (F.P.B).

Durante este periodo en el que han dejado de asistir a clase y todavía no reúnen los requisitos para el acceso a la F.P.B., cuentan con este *aula alternativa* en la que, acompañados por educadores/formadores, adquieren habilidades prácticas de distintas familias profesionales, conocimientos básicos del ámbito sociolingüístico y científico y otras habilidades y valores de carácter transversal como son las habilidades sociales, prelaborales, el trabajo en equipo o el esfuerzo.

## 1. ANTECEDENTES Y TRAYECTORIA

ECOTONO INTEGRACIÓN surge en 2021 como **impresa de inserción** impulsada por la Casa Escuela Santiago Uno, entidad que cuenta con una trayectoria de más de cincuenta años en Salamanca, con experiencia consolidada en la **atención a los últimos** de la sociedad, partiendo de la realidad de los mismos y haciendo un abordaje integral desde un enfoque **ecosocial**. En estos años la entidad ha atendido a más de 15.000 niños, niñas y jóvenes, de protección a la infancia, migrantes, con experiencias de fracaso escolar y diagnósticos de diferente índole en el campo de la salud mental.

Actualmente, cuenta con un **equipo interdisciplinar** compuesto de más de cien trabajadores entre todos los proyectos que abarca. De este nutrido equipo, aproximadamente el 20% han sido previamente alumnos de la Casa-Escuela y/o beneficiarios de alguno de los proyectos que se desarrollan.

Desde Ecotono Integración se está trabajando principalmente en el barrio de Puente Ladrillo, con proyectos enfocados a la **atención socioeducativa** de los menores del barrio, pero también al trabajo con sus familias y coordinación con otros recursos y entidades, a fin de realizar un abordaje integral. Algunas de las iniciativas que ya están en funcionamiento y otras que se prevé implementar en un futuro próximo con el apoyo del Excmo. Ayuntamiento de Salamanca son:

- **PUENTECOTECA – Proyecto socioeducativo**: en funcionamiento de octubre a junio con menores de 6 a 12 años del barrio de Puente Ladrillo, donde se realiza un acompañamiento por las tardes en materia educativa, lúdica, de valores y animación sociocultural.
- **CONCILIA**: es la extensión del proyecto socioeducativo de la ludoteca en los periodos vacacionales de Navidad, Carnaval y Semana Santa, orientado a la atención de estos mismos menores durante estas fechas.
- **SEMILLERO DE OPORTUNIDADES – Intervención familiar**: enfocado al trabajo con las familias del barrio, de los niños que acuden a los proyectos citados anteriormente. Formación Profesional itinerante a domicilio en colaboración con Santiago Uno y CIFP Lorenzo Milani, actuaciones comunitarias, refuerzo educativo para menores de 13 a 16 años, itinerarios personalizados...
- **DETECTIVES DE BARRIO – Campamentos urbanos**: enfocados para atender a niños y adolescentes de 3 a 17 años durante los meses de verano para que la intervención iniciada durante el curso escolar pueda continuarse.
- **ROPERO PUENTE LADRILLO**: en colaboración con la Asociación Puente Vida, atención y acogida, entrega de calzado, ropa, menaje y textil para el hogar.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta del proyecto “FORMACIÓN PROFESIONAL NO FORMAL PARA PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL” viene a dar respuesta a una realidad que Santiago Uno lleva más de quince años atendiendo y que, ahora desde Ecotono Integración, se quiere consolidar para poder atender a un número mayor de estos menores que se encuentran con altos niveles de absentismo escolar, pero todavía no cumplen los requisitos de acceso a la Formación Profesional Básica.

La rigidez administrativa de la enseñanza reglada condena al fracaso escolar y social a una mayoría de menores y jóvenes con gran capacidad intelectual, pero que carecen de apoyo familiar y social.

Por ello es preciso que las administraciones y el tercer sector tomen parte en esta responsabilidad social y se habiliten proyectos alternativos de educación para poder dar lugar al desarrollo del talento y la vocación de estos jóvenes.

Ante esta situación, teniendo en cuenta las características de los menores del barrio de Puente Ladrillo en particular y la trayectoria de la Casa Escuela Santiago Uno en la atención de situaciones similares desde hace quince años, se considera urgente la estabilización de un proyecto de esta índole mediante el apoyo económico y el respaldo de la administración, para poder seguir trabajando en beneficio de las nuevas generaciones, considerando que éstas deben ser partícipes activos del cambio social, con independencia de cuál sea su punto de partida.

## DESTINATARIOS DEL PROYECTO

El proyecto está creado para dar respuesta, principalmente, a la realidad de menores de **12 a 15 años**, matriculados en los distintos centros educativos de la ciudad de Salamanca que, a edades tan tempranas, han dejado de asistir a clase y a los que no se está dando la respuesta adecuada para evitar el **absentismo** y el **fracaso escolar**.

Estos niños y niñas provienen en su mayoría de barrios periféricos de la ciudad, como es el caso de Puente Ladrillo. Un importante número son de etnia gitana, familias migrantes en situación de vulnerabilidad, menores tutelados que residen en viviendas de protección, jóvenes que cumplen medidas judiciales por situaciones de violencia intrafamiliar, niños y niñas con diversidad funcional o con trastornos de distinta índole como el Trastorno del Apego, Trastorno por Estrés Postraumático...

En definitiva, niños y niñas cuya realidad personal, familiar y social, no está siendo tomada en cuenta desde el ámbito educativo, lo que implica que las **necesidades específicas** derivadas de cada casuística no están siendo atendidas ni respondidas.

## 3. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Prevenir el absentismo y fracaso escolar creando un **aula enlace** para aquellos menores que han dejado de asistir a sus centros educativos, acompañando su formación y orientándolos hacia la Formación Profesional Básica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**O.E.1.-** Crear un espacio en el que dar respuesta a las necesidades socioeducativas de aquellos menores con alto grado de absentismo hasta que pueden incorporarse de nuevo al sistema reglado de F.P.B.

**O.E.2.-** Ofrecer formación básica, variada, práctica, útil, basada en la cata de oficios para que estos menores recuperen la motivación y encuentren sentido a seguir aprendiendo

**O.E.3.-** Intervenir en los espacios del barrio a través del Aprendizaje-Servicio gracias al acompañamiento de los tutores y colaborando con profesionales de la zona

**O.E.4.-** Trabajar en red con las entidades sociales, centros educativos, C.E.A.S. y plataformas comunitarias para conseguir un mayor grado de cohesión social a la hora de afrontar las necesidades de nuestros adolescentes

## 4. ACTIVIDADES

- **Cata de oficios – perfiles profesionales:** cocina, jardinería, horticultura, nutrición, primeros auxilios, Educación Ambiental, soldadura, mecánica, forestal, camareros, peluquería, equitación, baile, canto, albañilería, pastoreo, quesería, apicultura, viticultura, percusión, lombricultura, malabares, break-dance, teatro, fitoterapia, impresoras 3D con el Garagelab, informática, carpintería, intervenciones artísticas, costura...

- **Actividades de Aprendizaje – Servicio:** puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la cata de oficios para ponerlos al servicio del bien común: construcción de hoteles de insectos desde el aula de carpintería, actuaciones de circo para causas sociales, ajardinamiento de espacios para aves irrecuperables...

- **Formación básica** del área sociolingüística y científica mediante actividades innovadoras, prácticas cuando sea posible y vinculadas a las familias profesionales de la cata de oficios

- **Visitas y participación en actividades culturales** aprovechando los recursos de la ciudad y del entorno

- **Dinamización de actividades** para niños: pintacaras, actuaciones de circo...

## 5. TEMPORALIDAD

Curso 2023 – 2024 | El proyecto se desarrolla entre septiembre y junio del año siguiente, haciéndolo coincidir con el **periodo escolar**, puesto que se trata de dar respuesta a aquellos menores que, estando matriculados, no están asistiendo a sus centros educativos. La actividad tiene lugar, por tanto, durante el **horario lectivo** de 8:30h a 14:30h, de lunes a viernes.

## 6. RECURSOS NECESARIOS

**Recursos humanos:** El proyecto de formación profesional no formal utiliza técnicos superiores de Integración Social, Educadores Sociales, Psicólogos y técnicos especialistas en cada área que no tengan que pasar por la criba de las habilitaciones de la educación reglada la cual supone un embudo por el que no entran los menores a los que se pretende dar respuesta desde el marco del proyecto.

**Recursos materiales:** serán aquellos que precisen cada una de las actividades implementadas en la cata de oficios, así como material didáctico, escolar y papelería.

**Infraestructura:** para el proyecto se cuenta con la infraestructura de Ecotono Integración y las instalaciones de la Casa Escuela Santiago Uno, así como los espacios formativos y profesionales de los recursos con los que se trabaja en red, como el CIFP Lorenzo Milani o la Cooperativa de In. Social Puentesan. Así mismo, se cuenta con furgonetas y bicicletas para los desplazamientos. Además, siempre y cuando sea posible, se hará uso de las infraestructuras y recursos comunitarios.

## 7. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje – Servicio:** propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad, donde los niños y jóvenes son los protagonistas, partícipes activos de los cambios en su propio entorno.
- Referentes pedagógicos: **Milani**, escuela compensatoria, clasista a favor de los últimos para dar la palabra a los pobres; **Freire**, escuela liberadora.
- Abordaje **integral:** intervención con el menor, con el grupo de iguales, trabajo con las familias, coordinación con centros educativos, contacto con Dirección Provincial...
- **Intervención terapéutica:** Modelo Constructivista Sistémico y Centrado en Soluciones de Terapia Breve
- Aprovechamiento de los **recursos del entorno**, infraestructuras, espacios naturales, recursos comunitarios...

- **Proyectos cooperativos:** se refuerzan las relaciones interpersonales, se fomenta la superación de las diferencias y el trabajo coordinado en equipo.
- **Trabajo en red:** se unen y coordinan los esfuerzos entre los distintos actores sociales y educativos tal y como se detalla más adelante.

## 8. TRABAJO EN RED



## 9. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO DEL PROYECTO	
Personal	50.000 €
Material	10.000 €
<b>Total</b>	<b>60.000 €</b>