



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: "El misterio de la Fraga"

### ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

**PALABRAS CLAVE:** Colexio Calasanz PP Escolapios de A Coruña / *El misterio de la Fraga*/ currículum / decoración / música / cuentos / poesía / aprendizaje cooperativo / ABP / fiesta del aprendizaje / aprendizaje colaborativo / creatividad / bosque encantado/ misteriosa caja sensorial / espacios naturales / flora / fauna / agua / elementos arquitectónicos / cultura / cuidado / respeto / naturaleza / destrezas y rutinas de pensamiento / herramientas metodológicas / herbolario.

### RESUMEN

El proyecto educativo "*El Misterio de la Fraga*", llevado a cabo por el **Colexio Calasanz PP Escolapios de A Coruña**, durante el primer trimestre del curso 21/22, tuvo como objetivo principal sumergir al alumnado en la magia del **bosque encantado**, descubriendo todas las asombrosas características del paisaje gallego conectándolo con el currículum oficial de la Etapa de Educación Infantil

El día anterior al inicio del proyecto, presentaremos a los alumnos una **misteriosa caja sensorial** lleno de sorpresas que podrán oler, hacer sonar o tocar. Sin embargo, no podrán abrirla hasta el día siguiente, manteniendo la **intriga** y el **misterio**, características de las diferentes fábulas que rodean a las fragas galegas. Además, ambientaremos los espacios con sonidos del bosque, sumergiéndolos en una experiencia sensorial completa.

El primer día del proyecto, las **profesoras** recibirán a los alumnos y alumnas **caracterizadas**, creando un ambiente mágico desde el principio. Los pasillos estarán decorados como una **fraga gallega**, con **árboles, hojas y setas**, que iremos ampliando con elementos elaborados por los propios alumnos a lo largo del proyecto.

A lo largo del proyecto, nos enfocamos en varios objetivos específicos. En primer lugar, conocer los diferentes **elementos** que componen los bosques gallegos: su **flora, fauna, el agua, los elementos arquitectónicos y la cultura**. Por otro lado, comprenderemos los beneficios de los **espacios naturales** que tenemos en nuestro entorno cercano y fomentaremos el **cuidado y respeto por la naturaleza**.

Para conseguir todos estos objetivos, se trabajaron diferentes **herramientas metodológicas**, como un abanico amplio de **destrezas y rutinas de pensamiento y** siempre apoyándose en estrategias de **aprendizaje cooperativo**. A lo largo del proyecto, nos sumergiremos en actividades emocionantes y educativas. Algunas de ellas incluyen la realización de manualidades, el disfrute de cuentos relacionados con el bosque y los animales, la visualización de obras de arte relacionadas con nuestro entorno natural o el aprendizaje a través de la **música**. Como cierre del proyecto, compartiremos con las familias una **celebración del aprendizaje** con algunas de las actividades propuestas, como la creación de un **herbolario**.







<b>Título del Proyecto:</b>	<b>O Misterio da Fraga</b>			<b>Evaluación: Duración: Nº sesiones:</b>	2 semanas (viernes 5/11 al viernes 19/11)
<b>Áreas:</b>	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	<b>Profesores:</b>	Miriam Salgado	<b>Curso y Etapa</b>	4ºEI
	Conocimiento del entorno		María Otero		
	Lenguajes: comunicación y representación		Anabel Trillo		
<b>DESAFÍO:</b> Presentación del problema, contexto, introducción del proyecto.	-Presentación Caja/baúl misterioso: El día anterior al inicio del proyecto, se presentará a los alumnos una caja o baúl misterioso, con contenido que puede oler, hacer sonar o tocar. Hasta el día siguiente no será posible abrirlo y no sabrán lo que hay en el interior. Se ambientará la actividad con sonidos del bosque.				
<b>ACTIVIDAD BOMBA:</b> Suceso diferente, inesperado y sorprendente que capte la atención de nuestro alumnado.	-Caracterización: El primer día las profesoras recibirán a los alumnos caracterizadas con vestuario a modo de “madre tierra”. - Decoración de los pasillos: los pasillos estarán decorados ambientando una fraga gallega con sus árboles, hojas, setas. Este decorado irá ampliándose con elementos que vayan elaborando los alumnos a los largo del proyecto. - La actividad bomba, será en esta ocasión una actividad previa, ya que el día antes del comienzo del proyecto aparecerá en el aula una caja, que se tratará de una caja sensorial, que no podrán abrir hasta el día siguiente y en la que irán descubriendo los elementos que contiene a través del sentido del tacto.				
<b>TÓPICO GENERATIVO</b> Idea central, frase resumen, pregunta crucial	-Se tratará de descubrir todo lo que podemos encontrar en un bosque encantado (fraga galega). -Objetivos específicos a trabajar: - Conocer los diferentes elementos que componen los bosques gallegos: flora, fauna, el agua, elementos arquitectónicos (monasterios, molinos...), cultura... Comprender los beneficios de los espacios naturales que tenemos en nuestro entorno próximo. - Fomentar el cuidado y respeto de nuestro entorno natural (cuidado de los bosques, animales...) - Conocer las personas que habitan o que trabajan en el cuidado y mantenimiento de los bosques y entornos naturales. - Investigar sobre todo aquello que interese al alumnado, y que quedará recogido al inicio del proyecto al llevar a cabo la rutina de pensamiento K-W-L (Qué sabemos - Qué queremos saber - Qué hemos aprendido).				
<b>METAS DE COMPRENSIÓN:</b> ¿Qué comprenderán con este proyecto?	Comprendemos que... - Es fundamental para el bienestar cuidar y mantener nuestros entornos naturales en buenas condiciones. - El cuidado y respeto por la fauna que habita en los bosques es muy importante para la el bienestar general de la población. -Hay personas que se dedican al cuidado específico de entornos naturales. -Hay diversidad de animales y multitud de especies vegetales habitando en los bosques autóctonos.				



COLEXIO  
**CALASANZ**  
**PP. ESCOLAPIOS**  
A CORUÑA

Estrada dos Fortes nº 10. 15011 A Coruña  
Tel.: 981 25 36 84 | Fax: 981 25 40 29  
[www.escolapiosacoruna.es](http://www.escolapiosacoruna.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO

**eduqatia**



ISO 9001  
**642/17**  
Acreditado por ENAC