

## **PROYECTO SOLIDARTE.**

Nuestro proyecto "SOLIDARTE" está basado en la siguiente metodología:

Aprendizaje y Servicio (APS) es una metodología que integra el aprendizaje de contenidos, habilidades y valores y el servicio a la comunidad, en una mismo proyecto educativo, con el fin de "ofrecer un servicio" directo a la sociedad, para transformarla y mejorarla.

El objetivo principal de SOLIDARTE es el de formar socialmente la labor del alumnado, ya que gracias al aprendizaje de contenidos, destrezas y aptitudes propias del curso 5º se desarrollará el compromiso cívico y social a partir del trabajo desarrollado en las distintas sesiones.

Trabajar y potenciar aspectos como:

- Trabajar en equipo, paciencia, implicación de las familias dentro del contexto escolar.
- Conectar sus experiencias con las materias académicas.
- Desarrollar una comprensión más profunda de sí mismos y una mayor empatía y respeto por los demás.
- Aplicar su energía y creatividad a las necesidades de la comunidad.

El aprendizaje colaborativo puede ayudar a crear una cultura y una comunidad en el lugar de trabajo o en el entorno escolar. También es una gran manera de enseñar habilidades de liderazgo y ayudar a los estudiantes a descubrir nuevas formas de trabajar en equipo.

El proyecto se inicia a principios de curso, haciendo un llamamiento a las familias para animarles a participar. Mediante un correo por Educamos para recabar ayuda, materiales, colaboración, disponibilidad, presupuesto...

Una vez recibidas las respuestas de las familias, convocamos una reunión con ellas para concretar con más detalle los productos que vamos a elaborar, los materiales necesarios, disponibilidad horaria, etc. Confeccionamos un cuadrante con las fechas en las que se realizarán los distintos talleres. Una vez realizados vemos cómo afectan los talleres a los horarios de las áreas implicadas para reajustar debidamente las programaciones de esas áreas. Dichos cuadrantes se cumplimentarán trimestralmente.

Las familias se encargan de comprar los materiales necesarios para los artículos, después nos hacen llegar las facturas las cuales se les abonan. En algunos casos, las familias renuncian a cobrar los materiales lo que aumenta la aportación a nuestro DAS.

Una vez programados los talleres, los padres acuden a las clases en el horario acordado para llevar a cabo los talleres y elaborar los productos que se

pondrán a la venta. Son ellos los que dirigen y enseñan a los alumnos a confeccionar los artículos.

Una vez finalizados los talleres, revisamos con los alumnos las facturas y elaboran el precio final del producto para crear la lista de precios.

Los alumnos se encargan de la campaña publicitaria (cartelería, redes sociales, flyers, se pasan por las clases publicitando los productos y animando a la compra) por el colegio una semana antes de comenzar.

Los productos elaborados se ponen a la venta en el patio del colegio durante tres días. Nombramos alumnos que se encargan de vender los productos y otros de animar.

La decoración del puesto corre a cargo de las familias y los alumnos que se muestran muy participativos y motivados.

Cada trimestre elaboramos nuevos productos con nuevas familias y se vuelve a iniciar el proceso.

El dinero recaudado de las ventas se entrega al DAS.