



## **MUSEO DE LA CIENCIA**

---

### ***SEMINARIO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA – ESCUELAS PÍAS ALCALÁ***

#### ➤ **Justificación y Objetivos**

Nuestro “*Museo de la Ciencia*” es un espacio ubicado dentro del edificio de Secundaria, en el paso de subidas y bajadas de nuestros alumnos y alumnas, con visibilidad diaria para todos ellos.

En él, nuestros alumnos, exponen sus proyectos de todas las áreas de Ciencias que van realizando a lo largo del curso. De esta manera se promueve el interés y la motivación de los estudiantes para desarrollar el pensamiento crítico y abordar fenómenos propios de las ciencias.

No solo ofrece información y conocimientos, sino también aportar un lugar donde los visitantes (alumnos de infantil, primaria y secundaria) participen y formen parte de las exposiciones. Y, además, poseen un gran poder didáctico que puede ser utilizado por el profesorado en todos los niveles educativos.

Los alumnos de Secundaria, organizan y preparan las visitas de los alumnos de las distintas etapas y se convierten en los “*guías del museo*”. Preparando sus exposiciones orales, guiones de preguntas lúdicas, diplomas,... para los visitantes.

#### ➤ **Metodología.**

La metodología utilizada en la realización de los proyectos es el “*trabajo cooperativo*”, donde:

- Cada alumno es responsable en su tarea.
- Protagonista de su proceso de aprendizaje
- Tiene un aprendizaje en interacción constante.
- Aumenta el grado de comprensión de lo que se hace en clase.
- Mejora el trabajo en equipo y los resultados individuales de cada uno de los alumnos.

#### ➤ **El método del aprendizaje**

Está basado en “*proyectos*”, que permite al alumno:

- Abordar un tema que sea de su interés en un proyecto liderado por él mismo y por sus compañeros.
- Viven la ciencia en un contexto real.
- Diseñan con imaginación y creatividad su propia práctica.
- Le permite tomar libremente decisiones.



- Desarrollan competencias como: el tratamiento de la información, mediciones, observación, elaboración tablas, gráficas, cálculo.....

Una pequeña investigación, acompañada de su desarrollo práctico, es la actividad más completa que se puede hacer para que los alumnos practiquen el aprendizaje autónomo, es decir: “*aprender a aprender*”



