



PEREGRINOS DE ESPERANZA **ESCUELAS PÍAS ALCALÁ – CURSO 24-25**

“He encontrado en Roma la mejor manera de SERVIR A DIOS haciendo el bien a estos niños y no lo cambiaré por nada del mundo”

La dinámica para este comienzo nos ayudará a ir interiorizando el LEMA DEL CURSO 24-25 – “PEREGRINOS DE ESPERANZA” y a refrescar y reflexionar en torno a los rasgos más significativos de nuestra vocación como educadores dentro de la ESCUELA PÍA.

Además, pretendemos que sea un momento lúdico, festivo, de encuentro, interacción y participación activa entre todos los miembros del Claustro.

El lema se presentará al inicio del Claustro en el momento de oración. Tras las informaciones y cuestiones organizativas de inicio de curso daremos paso a esta dinámica.

Consiste en una PEREGRINACIÓN por siete lugares clave de nuestro Colegio. Al entrar al claustro cada uno encontrará en su silla un papel con uno de los siete lugares a recorrer. Se reunirán las personas que tiene asignado el mismo lugar (formación de 7 grupos). A cada grupo se le da un mapa con el itinerario a recorrer (Din A3) y se marcha a su lugar de comienzo de la ruta circular.

En cada etapa habrá una persona del EDE recibiendo al equipo. Se trabajará en cada etapa:

- El Texto-reflexión con los rasgos propios de cada lugar
- Las frases de Calasanz alusivas a ese rasgo (estarán impresas en lugar visible)
- Realizarán un gesto participativo
- Recibirán un símbolo que pegarán en su mapa de ruta en la etapa correspondiente

(Estos cuatro elementos los animará en el orden y de la manera que cada miembro del EDE considere en la etapa que tenga asignada)

Cada 5-7 min se rotará de lugar hasta que todos los grupos completen su ruta. Finalmente nos reuniremos todos en el Salón de usos múltiples para finalizar el Claustro.

Los mapas de ruta se distribuirán y colgarán en Salas de Profesores, Coordinaciones, despachos, etc...durante el curso.

RECEPCIÓN

En esta parada nos detenemos en actitudes muy básicas y necesarias para la convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa. Éste es el primer lugar que conocen muchos alumnos y familias y aquí valoran la ACOGIDA, EL BUEN TRATO, LA AMABILIDAD.

Es importante cuidar y fomentar este estilo de relaciones como puerta de acceso a toda la actividad educativa: con los alumnos y alumnas, con las familias...y, sin duda, entre nosotros educadores. La CORDIALIDAD, la ESCUCHA ACTIVA, la APERTURA, la AUTENTICIDAD en nuestras relaciones contribuye a un ambiente enriquecedor y favorable para desempeñar nuestra misión.

Calasanz propone tres ingredientes que construyen este ambiente educativo: ALEGRÍA, AMOR Y PACIENCIA

- CALASANZ NOS DICE:
 - *Hay que tener mucha paciencia y caridad con los niños (con toda la Comunidad educativa) para transitar el buen camino. La educación es tan importante, que requiere educadores dotados de inmenso amor, paciencia y otros valores*
 - *Si unes la alegría a la paciencia, realizarás obras de mucho mérito*



- Símbolo: CORAZÓN
- Gesto: Darse un abrazo entre los miembros del grupo

DESPACHO

Simbolizamos en este espacio todas las funciones y responsabilidades que se asumen por diferentes miembros del claustro. Entendemos estas tareas de animación como un SERVICIO que se ofrece a la comunidad educativa. Y esa actitud de servicio debe quedar patente en nuestras intervenciones en el día a día.

Es importante reflexionar juntos sobre la idea de la RESPONSABILIDAD COMPARTIDA Y ROTATIVA para asumir las tareas necesarias en la organización del Colegio. Cultivar la DISPONIBILIDAD Y ENTREGA desde los talentos de cada persona. También es una forma de agradecer lo que otros compañeros y compañeras a lo largo de tantos años han hecho por nosotros asumiendo funciones de responsabilidad.

- CALASANZ NOS DICE:
 - o *Quien se da a si mismo ha dado cuanto podía dar*
 - o *Procure obrar con todos de tal manera que a todos encomiende aquella ocupación para la que tienen talento. Conviene conocer la aptitud de cada uno*
- Símbolo: MANOS
- Gesto: Sentarse sucesivamente cada miembro del grupo en la silla de dirección y decir en voz algún talento que descubra en sí mismo (pueden estar relacionados con la tarea educativa o abrir a cualquier aspecto de la vida)

AULA

El aula es el lugar privilegiado donde se desarrolla nuestra VOCACIÓN EDUCATIVA. En ella pasamos muchas horas a lo largo del curso y desplegamos nuestra profesionalidad, creatividad, pasión...es el lugar de la SIEMBRA en cada propuesta, actividad, intervención educativa. Sembramos cada día con la esperanza en que dará fruto en la vida de nuestros alumnos y alumnas.

El aula es un lugar sagrado; y en ella deben cristalizar todos los esfuerzos que realizamos como docentes en otras tareas, a veces menos gratas para nosotros: reuniones de coordinación, preparación de clases y proyectos, juntas de Evaluación, sesiones de formación...etc. Todo cobra SENTIDO cuando el horizonte está en nuestra aula.

El estilo escolapio está, desde los inicios, fuertemente vinculado a actitudes como la DILIGENCIA (profesionalidad), LA ATENCIÓN A LOS MÁS NECESITADOS y a la DIVERSIDAD, LA CREATIVIDAD, EL RIGOR, LA ENTREGA...

- CALASANZ NOS DICE:
 - o *Si desde su tierna edad son imbuidos diligentemente los niños en la piedad y en las letras, hay que esperar, sin lugar a dudas, un feliz curso de toda su vida.*
 - o *El prestigio de las Escuelas está en tener buenos maestros*



- *No deje de usar toda diligencia en ayudar a los alumnos y, sobre todo, en hacer volver al buen camino a los descarriados (los más desfavorecidos)*

- Símbolo: PIZARRA Y LIBROS
- Gesto: Escribir en la pizarra una palabra donde cada uno exprese el sentimiento que le produce entrar en el aula en este comienzo de curso.

CAPILLA

Con la parada en nuestra Capilla queremos simbolizar la DIMENSIÓN TRASCENDENTE de nuestra Escuela. En cada persona reconocemos la HUELLA DE DIOS, su ser único, su dignidad. También descubrimos y alentamos en cada uno de nosotros LA LUZ INTERIOR que nos configura como personas y educadores. Cuidamos actitudes como la escucha interior, la introspección, el silencio que nos llevan a acoger y CRECER INTERIORMENTE para SER PARA LOS DEMÁS. Ayudamos también a nuestros alumnos a descubrir la alegría de conocerse y amarse para poder amar a los demás.

Vivimos el mensaje de Jesús de Nazaret y los valores que encierra como nuestra propuesta de sentido y de felicidad. Por ello, LA JUSTICIA, EL AMOR, LA PAZ, LA VERDAD... son los ejes que configuran nuestro modelo de persona. Somos Iglesia y nos sentimos llamados a evangelizar educando en estos valores propios del Evangelio.

La experiencia de Calasanz a lo largo de toda su vida, y especialmente en los momentos más difíciles para las Escuelas Pías, nos anima a poner toda nuestra área en manos de Dios y a confiar en Él los frutos de nuestra escuela

CALASANZ NOS DICE:

- *Se necesita primero recoger como cuenco, para regar luego a los otros como canal*
- *A nosotros nos ha de mantener firmes la confianza en Dios. Procuremos, pues, servirle y confiar en Él, que nuestras cosas caminarán bien*

- Símbolo: VELA
- Gesto: Rezar juntos la oración de Calasanz (MISIÓN)

PATIO

Esta parada en el patio de nuestro colegio nos ayuda a detenernos y valorar los momentos más lúdicos de recreo, salidas extraescolares, etc...como momentos privilegiados para la intervención educativa. El ambiente educa y ayuda a la SOCIALIZACIÓN de nuestros alumnos y alumnas.

También podemos renovar las actitudes personales que nos llevan a crear un ambiente positivo, lúdico y festivo en nuestro entorno. El optimismo, la ilusión, el entusiasmo, el buen humor y el ánimo se contagian y nos hacen más agradable nuestra tarea.

El propio Calasanz en sus escritos hace referencia a la ALEGRÍA como una característica propia de un educador que vive con esperanza su misión. Descubrir en nuestro trabajo (aún con sus momentos de dificultad) una fuente de realización personal es una clave importante para estar alegres.



- *No querría tener entre nosotros a nadie si no está más que contento. Porque de otro modo hacen más daño que provecho*
- *Procure vivir con alegría y atender con empeño a la escuela, que será también servicio no pequeño al Señor y al prójimo.*
- Símbolo: RAYUELA
- Gesto: Dispuesto todo el grupo en corro, lanzar un balón de unos a otros con las manos. Cuando uno lanza el balón a otro expresa en voz alta un motivo de alegría en este comienzo de curso.

SALÓN

En esta sala, entre otras muchas cosas, celebramos nuestros Claustros y, por ello, en ella vamos a hacernos conscientes una vez más de la importancia del grupo, del equipo, del ENCUENTRO PROFUNDO con las personas con las que compartimos la tarea.

Somos muchos y muy DIVERSOS; y eso nos enriquece. Pero también nos exige una apuesta decidida por el entendimiento, por la búsqueda del BIEN COMÚN. Por armonizar nuestros propios intereses con el interés general.

Calasanz nos llama “COOPERADORES DE LA VERDAD”. Llenemos de contenido ese título: llenemos de verdad nuestras relaciones personales en el Claustro y diferentes equipos de trabajo, nuestras propuestas e intervenciones educativas. Estamos llamados a crear espacios de CONFIANZA MUTUA, SINTONÍA Y AUTENTICIDAD.

- CALASANZ NOS DICE:
 - *Desearía que todos los hermanos se despojasen de intereses particulares, que no permiten conocer claramente el bien común*
 - *Hay en esa casa tantos individuos, que empleado cada uno según su aptitud, son suficientes para cumplir todos los oficios necesarios de la casa.*
- Símbolo: CÍRCULO PERSONAS
- Gesto: Elegir juntos una frase, palabra, “grito de guerra” para comenzar el curso. Unir las manos en el centro y gritarlo al unísono.

BARRIO

Abrimos las puertas del Colegio y nos paramos ahora en nuestro barrio, nuestra ciudad. Entendemos la educación como un motor de CAMBIO SOCIAL. Educamos a nuestros alumnos y alumnas con la esperanza de que sean agentes de cambio social en positivo, La SOLIDARIDAD, el COMPROMISO SOCIAL, la CONCIENCIA ECOLÓGICA, el VOLUNTARIADO, etc...son dimensiones personales que tratamos de despertar en nuestros alumnos.



experiencia de tantos Antiguos Alumnos que, desde su vida familiar, su desarrollo profesional, su implicación en diferentes proyectos ponen en juego su ser Escolapio y la experiencia que vivieron en nuestro Colegio.

También nosotros, como educadores, apostamos por un ESTILO DE VIDA responsable, solidario y coherente con los valores que ponemos en valor en nuestra propuesta educativa

- CALASANZ NOS DICE:
 - o *La Iglesia, los pensadores cristianos y los filósofos más acertados afirman unánimemente que la sociedad se transformará si dedica sus esfuerzos a la educación.*
- Símbolo: CASAS
- Gesto: Expresar cada uno un rasgo de esa sociedad transformada o mundo más justo con el que soñó Calasanz y en el que mantenemos nuestra ESPERANZA.