

NO ES OTRO AÑO MÁS DE LECTURA

Que el colegio Escuelas Pías de la calle Carniceros hace años que apostó por el fomento de la lectura entre los más jóvenes es un hecho. Que el compromiso del equipo docente en todo lo referente a la animación lectora es grande es una suerte. Y que las dinámicas y actividades que se proponen año tras año gozan de una buena salud es una realidad que disfrutan durante todo el curso nuestros alumnos.

Qué decir de la feria del libro que con tanta ilusión se prepara año tras año. Qué decir del nuevo plan lector en el que mes tras mes cada clase tiene la oportunidad de vivir una nueva aventura. Y también de las bibliotecas de aula, y de las visitas a la biblioteca de primaria, y...y tantas y tantas cosas.

Podríamos dejarlo ahí, podríamos pensar que es suficiente. Pero no, somos conscientes que año tras año se debe renovar la ilusión con dinámicas enriquecedoras que nos ayuden a seguir creciendo y fomentar el placer de esta actividad tan deliciosa que nos proporciona la lectura.

En este sentido este curso se han planteado una nueva serie de actividades, que si bien para la gran mayoría (o no) pueden resultar novedosas han llegado con el firme propósito de quedarse.

Los alumnos de 1º y 6º han decidido hermanarse creando la figura de los PADRINOS DE LECTURA.

Los de 2º y 4º de primaria se han adentrado en el mundo tecnológico y se han convertido en BOOKTUBERS y nos han deleitado con sus BOOKTRAILERS. Esta propuesta de trabajo está dentro del proyecto lector del centro y está enfocado en relación con el desarrollo del hábito lector. Observamos que la presentación de un libro es una de las principales vías de animar a leer un texto. Con esta propuesta queremos dar un salto en las formas y en el tipo de participación. Fomentando el trabajo en equipo, el espíritu creativo y la promoción de la lectura por medio del medio audiovisual. Así un buen BOOKTUBER deberá leerse un libro, y elaborar una breve presentación frente a una cámara. Poder prepararse un texto en casa o en clase y poder presentarlo sin la presión de un público y por medio audiovisual, puede facilitar mucho la participación de toda la clase. Y si todo sale como deseamos, el próximo curso se elaborará un catálogo por códigos QR donde los alumnos podrán ver online las presentaciones de sus compañeros y así poder volver a leerse el libro presentado. Para realizar los BOOKTRAILERS, los alumnos deberán leerse un libro de forma conjunta, y elaborar un tráiler (resumen sin contar el final) como si de una película se tratara, para que anime al resto de compañeros a leer ese libro. Es fundamental la planificación de los planos y del contenido, para no desvelar la trama y así crear el deseo de leerlo.

Desde 3º y 5º han elegido actividades de corte más clásico con sus ESCRITURAS CREATIVAS y, por supuesto, con las maravillosas TERTULIAS DIALÓGICAS en torno a libros elegidos por los propios alumnos.

Y los más jóvenes han apostado por lo seguro. ¿A quién no le gustan los CUENTACUENTOS? Los profesores de infantil han representado con gran ilusión una historia en torno a príncipes y princesas en la que nada es lo que parece.

En fin, este año ha vuelto a ser una delicia para grandes y jóvenes.

¿Y el año que viene qué? Pues como siempre.....

EL AÑO QUE VIENE, MÁS.

EL AÑO QUE VIENE, MEJOR.

Equipo de Animación Lectora

<https://drive.google.com/drive/folders/1DOdjRVLgPIRtO2j7VDZEgg3EfcqjYMqp>