

El **portfolio** es una herramienta educativa que recopila evidencias del proceso de aprendizaje del alumnado. No es solo una recopilación de actividades, manualidades, ni un trabajo añadido a lo que se hace en clase para que lo vean las familias, sino una evidencia auténtica y reflexiva del aprendizaje de los alumnos.

En un portfolio se incluyen diversos tipos de materiales que muestran lo que se ha aprendido a lo largo del proyecto o de la situación de aprendizaje: actividades, reflexiones personales, trabajos en proceso, anotaciones, autoevaluaciones, y cualquier evidencia que refleje la evolución y construcción del aprendizaje. El propósito principal es valorar no solo el resultado final, sino todo el **proceso de aprendizaje**, mostrar las estrategias empleadas, las dificultades superadas y los conocimientos adquiridos.

En resumen, un portfolio no es simplemente una muestra de lo mejor que se ha hecho, sino un espacio para **reflexionar sobre el propio aprendizaje** y documentar tanto los éxitos como los desafíos.

Los alumnos aprenden a través del **portfolio** de varias maneras, ya que esta herramienta educativa fomenta un aprendizaje profundo, reflexivo y personalizado. Destacamos los siguientes aspectos clave de cómo el portfolio influye en el aprendizaje:

#### **Reflexión sobre el Aprendizaje**

- El portfolio invita a los estudiantes a reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. A través de la autoevaluación identifican sus fortalezas, debilidades, y áreas de mejora.
- Al revisar sus propios trabajos, los alumnos son capaces de ver cómo han evolucionado sus habilidades y conocimientos a lo largo del tiempo. Esto promueve una **metacognición**, es decir, la capacidad de pensar sobre su manera de aprender.

#### **Responsabilidad y Autonomía**

- Los estudiantes se convierten en **protagonistas activos** de su propio aprendizaje, ya que a medida que van organizando y construyendo su portfolio, desarrollan habilidades de organización y planificación, lo que les ayuda a gestionar su tiempo y trabajo.

#### **Aprendizaje Personalizado y Diferenciado**

- Permite adaptarnos a las capacidades y necesidades de cada alumno, los portfolios son personales, aunque hay contenido común, el resultado final es diferente, porque los procesos de aprendizaje son diferentes.

#### **Evaluación Formativa**

- Es una herramienta para la **evaluación formativa**, en la que se valora el proceso, no solo el resultado final. Los alumnos reciben retroalimentación continua del

profesor, lo que les permite mejorar y ajustar su aprendizaje en función del feedback recibido.

### **Desarrollo de Habilidades Críticas y Creativas**

- A medida que los estudiantes seleccionan y documentan su trabajo, desarrollan habilidades de pensamiento crítico, ya que deben analizar qué trabajos representan mejor su progreso o qué estrategias utilizaron para superar las dificultades.
- También fomenta la creatividad, ya que permite a los estudiantes mostrar su aprendizaje de maneras variadas: a través de textos, imágenes, organizadores gráficos o presentaciones.

### **Promueve la Autoestima y la Motivación**

- El portfolio permite a los estudiantes visualizar su propio crecimiento, lo que incrementa su **autoestima** y confianza en sus capacidades. Al ver sus logros y el esfuerzo invertido, es más probable que se sientan motivados a seguir aprendiendo.
- El reconocimiento del proceso, no solo del producto final, ayuda a que los alumnos valoren su esfuerzo, entiendan que el error forma parte del aprendizaje y se sientan menos presionados por la calificación.
- Hemos incluido una última ficha que se rellena en casa con la familia después de revisar el portfolio con el alumno o alumna en la que se escribe:

Después de haber disfrutado del trabajo realizado en el portfolio:

- Estamos orgullosos de....
- Pensamos que podría mejorar...
- Nos gustaría destacar....

### **Comunicación y Habilidades Sociales**

- Los portfolios a menudo se presentan o comparten, con las familias, siempre, pero también con compañeros y otros profesores. Este proceso mejora las habilidades de **comunicación**, ya que los alumnos deben explicar y justificar sus elecciones, así como hablar sobre sus aprendizajes y objetivos.
- También favorece el **trabajo cooperativo**, cuando se realizan portfolios de grupo o se incluyen reflexiones compartidas sobre proyectos en equipo.

En resumen, el portfolio no solo ayuda a los estudiantes a aprender contenido, sino que desarrolla habilidades fundamentales como la reflexión, la autonomía, la autoevaluación y la comunicación, fomentando un aprendizaje integral y más significativo.