

PROYECTO FINAL FIP

1. Título

Redes de apoyo entre familias y escuela

2. Resumen

Fomentar la colaboración activa para el desarrollo integral del estudiante.

La colaboración entre las familias y la escuela es fundamental para el desarrollo integral del estudiante. Las redes de apoyo entre padres y el entorno escolar permiten crear un ambiente educativo más enriquecedor, fortaleciendo la comunicación, la participación y el compromiso de ambas partes en la formación académica y personal de los niños y jóvenes.

El trabajo conjunto entre familias y docentes favorece la construcción de estrategias para mejorar el rendimiento escolar, el bienestar emocional y la convivencia social de los estudiantes. A través de la participación activa en reuniones, talleres, actividades extracurriculares y programas de acompañamiento, las familias pueden contribuir significativamente al proceso educativo.

Además, la escuela desempeña un papel clave en la integración de las familias en la vida escolar, promoviendo espacios de diálogo, orientación y formación que les permitan comprender mejor las necesidades de sus hijos y colaborar en su aprendizaje.

En una escuela Escolapia, fortalecer las redes de apoyo entre familias y escuela es esencial para garantizar el éxito educativo y el desarrollo personal de los estudiantes, promoviendo una educación basada en la cooperación y el trabajo en equipo.

3. Introducción: justificación razonada del porqué de la elección del tema.

Introducción

La educación es un proceso en el que intervienen muchas personas, siendo la familia y la escuela los principales pilares en la formación de los estudiantes. La colaboración activa entre ambas partes es fundamental para garantizar un desarrollo integral que abarque tanto el ámbito académico como el emocional y social de los niños y jóvenes. Sin embargo, en muchos casos, la comunicación y el trabajo conjunto entre familias y docentes no son óptimos, lo que puede generar dificultades en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.

Por ello he decidido escoger este tema, intentando responder a la necesidad de fortalecer las redes de apoyo entre familias y escuela, reconociendo que una educación de calidad no

depende únicamente de los docentes, sino también del compromiso y la participación de las familias. Diversos estudios han demostrado que cuando las familias se involucran en la educación de sus hijos, se observa una mejora en el rendimiento académico, la motivación y la autoestima de los estudiantes. Además, la colaboración entre la escuela y las familias contribuye a la prevención del abandono escolar, la reducción de conflictos y la creación de un ambiente de aprendizaje más positivo e inclusivo.

Por estas razones, resulta fundamental analizar estrategias y herramientas que promuevan una relación más estrecha entre familias y escuela, fomentando espacios de diálogo, participación y apoyo mutuo. Este trabajo busca destacar la importancia de estas redes de colaboración y ofrecer propuestas concretas para fortalecer la relación entre la comunidad educativa y las familias.

4. Desarrollo:

- 4.1 Objetivo (que se pretende con el proyecto).
- 4.2 Participantes (a quienes va dirigido).
- 4.3 Procedimiento (explicación del proyecto).

Objetivo del Proyecto

El objetivo principal de este proyecto es fomentar la colaboración activa entre la escuela, las familias y, en particular, los abuelos, reconociendo su papel fundamental en la educación y desarrollo integral de los estudiantes. A través de la organización de diversos talleres intergeneracionales, se busca crear un espacio de convivencia, fortalecer los lazos afectivos, promover el aprendizaje y enriquecimiento mutuo, donde los niños de 3º de Educación Primaria comparten experiencias significativas con los abuelos.

De manera específica, este proyecto pretende:

- **Favorecer la participación de los abuelos en la vida escolar**, brindándoles un espacio donde puedan compartir sus saberes y valores con las nuevas generaciones.
- **Reforzar el sentido de comunidad y pertenencia**, fortaleciendo las redes de apoyo entre la escuela y las familias.
- **Estimular el aprendizaje significativo de los estudiantes**, promoviendo actividades que integren experiencias y conocimientos de distintas generaciones.
- **Fomentar el respeto, la empatía y la valoración de la experiencia de los mayores**, contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los niños y jóvenes.

- **Crear un espacio de convivencia y diálogo intergeneracional**, donde abuelos, padres, docentes y estudiantes puedan interactuar de manera activa y enriquecedora.

Este proyecto busca consolidar la escuela como un espacio de encuentro y aprendizaje compartido, promoviendo el trabajo en equipo y la colaboración entre generaciones para fortalecer la educación y el bienestar de los estudiantes.

Desarrollo del Proyecto

Convocatoria e Inscripción

- Se enviará un formulario a las familias en el que los abuelos interesados podrán inscribirse para participar en el proyecto.
- En este formulario, deberán indicar qué tipo de taller o actividad les gustaría realizar con los alumnos, eligiendo entre opciones como manualidades, cuentacuentos u otras propuestas que deseen compartir.

Link del formulario: <https://forms.gle/joT9v7y56qpKo5NSA>

Organización de los Talleres

- Una vez recibidas las inscripciones, el profesorado analizará las propuestas y distribuirá las actividades según la disponibilidad de los abuelos y la organización escolar.
- Cada docente se pondrá en contacto con los abuelos para coordinar la fecha y detalles de su participación.

Realización de las Actividades

- Los talleres se llevarán a cabo en el colegio durante una tarde, en un ambiente lúdico y educativo.
- Los abuelos compartirán sus conocimientos y experiencias con los alumnos, promoviendo la interacción y el aprendizaje conjunto.

Cierre y Evaluación

- Al finalizar la jornada, se fomentará un espacio de reflexión donde los alumnos y abuelos puedan compartir sus experiencias.
- Se recogerán impresiones y sugerencias para futuras ediciones, valorando el impacto del proyecto en la comunidad educativa.

Este proyecto no sólo busca enriquecer el aprendizaje de los estudiantes, sino también un espacio de encuentro intergeneracional, donde la educación y los valores se transmitan a través de la convivencia y la participación activa.

5. Resultados, en el caso de haber llevado a la práctica el proyecto descrito. Evidencias.

La implementación de este proyecto ha permitido fortalecer los lazos entre la escuela y las familias, promoviendo un ambiente educativo más cercano e inclusivo. La participación activa de los abuelos en las actividades escolares ha generado un impacto positivo tanto en los estudiantes como en sus propias familias y docentes.

Resultados Observados:

1. Fortalecimiento de los lazos intergeneracionales
 - Los alumnos han disfrutado de experiencias enriquecedoras al compartir tiempo y aprendizaje con sus abuelos.
 - Se ha fomentado el respeto, la valoración y la empatía hacia las generaciones mayores.
2. Mejor ambiente de aprendizaje y convivencia
 - Los talleres han permitido que los estudiantes aprendan de manera lúdica y significativa.
 - Se ha generado un clima de cooperación y convivencia positiva dentro del aula.
3. Aumento de la motivación y el bienestar emocional
 - Los niños han mostrado mayor entusiasmo en su proceso de aprendizaje gracias a la interacción con sus abuelos.
 - Los abuelos han experimentado satisfacción y reconocimiento por su papel en la educación de sus nietos.

4. Impacto en la comunidad educativa

- Se ha reforzado la visión de la escuela como un espacio abierto y colaborativo.
- Se ha despertado el interés por seguir realizando actividades intergeneracionales en el futuro.

6. Conclusión

Los resultados del proyecto han demostrado que la integración de los abuelos en la escuela no solo beneficia el aprendizaje de los niños, sino que también fortalece los valores familiares y comunitarios. Es fundamental hacer sentir a los abuelos como parte activa de la vida escolar, ya que ellos desempeñan un papel clave en la educación de los niños y pasan mucho tiempo con ellos.

Al brindarles un espacio donde puedan compartir sus experiencias y conocimientos, no solo se enriquece el proceso educativo de los estudiantes, sino que también se potencia el bienestar personal de los propios abuelos. Su participación en estos talleres les permite sentirse valorados, útiles y reconocidos, fortaleciendo su vínculo afectivo con sus nietos y con la comunidad educativa.

Esta experiencia ha sido enriquecedora para todos los participantes y ha reafirmado la importancia de seguir promoviendo actividades intergeneracionales en el futuro, consolidando la escuela como un espacio abierto, inclusivo y de aprendizaje compartido.

7. Referencias: bibliografía, páginas web, videos...

Bibliografía

- Álvarez, M., & González, M. (2018). *Familia y escuela: Claves para una educación integral*. Editorial Narcea.
- García Bacete, F. J. (2006). *Colaboración entre familia y escuela: Un enfoque basado en las relaciones interpersonales*. Editorial Pirámide.
- Hernández, R. (2017). *Educación intergeneracional: Estrategias para el aprendizaje compartido*. Ediciones Morata.
- Marchesi, A., & Martín, E. (2014). *Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio*. Alianza Editorial.

- Ministerio de Educación y Formación Profesional de España (2020). *Guía para la participación de las familias en la escuela*. Recuperado de www.educacion.gob.es.
- UNESCO (2021). *El papel de la familia en la educación de los niños y jóvenes*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

8. Anexos

Fotos realizadas en el curso 24/25 clases 3º EP.





Leticia Manzano Porcel