



Francisco Javier Armas Carballo

PROYECTO FIP

Recicla, crea y juega: la diversión que cuida el planeta





ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Justificación	4
3. Objetivos principales	5
4. Adecuación al currículo de Canarias	6
5. Metodología	7
6. Guía de juegos con material reciclado	9
7. Evaluación	9
8. Conclusión	10
9. Bibliografía	11
10. Anexo de imágenes	12



1. INTRODUCCIÓN

El reciclaje se ha consolidado como una de las estrategias más eficaces para reducir el impacto ambiental y fomentar una cultura de responsabilidad ecológica desde edades tempranas. La creciente acumulación de residuos y el consumo excesivo de recursos naturales requieren soluciones, y la educación juega un papel fundamental en la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno.

En este proyecto, se investiga cómo los materiales reciclados pueden transformarse en recursos útiles para la educación y el entretenimiento, promoviendo hábitos ecológicos en los alumnos y alumnas. La propuesta combina el aprendizaje lúdico con la conciencia ambiental, mostrando que objetos que normalmente se consideran desechables pueden tener una segunda vida significativa mediante su reutilización en actividades educativas y recreativas.

Se presentará una serie de juegos didácticos elaborados con materiales reciclados, diseñados para su implementación en espacios recreativos. Estos juegos no solo fomentan la creatividad y la diversión, sino que también permiten desarrollar habilidades cognitivas, motrices y sociales, promoviendo competencias clave como la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la expresión artística.

El reciclaje constituye un proceso fundamental para la reducción de residuos y el uso sostenible de los recursos naturales. Cada año, toneladas de desechos terminan en vertederos, generando contaminación ambiental, afectando la biodiversidad y contribuyendo al cambio climático. Ante esta situación, es necesario educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de adoptar hábitos sostenibles y cómo pueden aportar con acciones concretas en su entorno inmediato.

A través de este proyecto, intento generar conciencia ambiental en los niños y niñas, integrando la teoría con la práctica mediante actividades significativas que relacionen la educación ambiental con la creatividad y la diversión. De esta manera, se pretende no solo transmitir conocimientos sobre reciclaje y sostenibilidad, sino también fomentar actitudes responsables, valores ecológicos que impacten positivamente en la comunidad educativa.



2. JUSTIFICACIÓN

La sociedad actual enfrenta una creciente problemática ambiental debido a la acumulación de residuos y la presión sobre los recursos naturales. La educación juega un papel fundamental al promover hábitos sostenibles y al sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente desde edades tempranas. La educación en reciclaje no solo contribuye a la reducción de la contaminación, sino que también fomenta la creatividad, la innovación y la conciencia de los alumnos.

Este proyecto se justifica por la necesidad de integrar el reciclaje con la educación a través de actividades lúdicas que faciliten un aprendizaje significativo. Al transformar materiales desechables en recursos útiles para la creación de juegos, se motiva a los estudiantes a aplicar conocimientos de manera práctica, promoviendo la curiosidad, la experimentación y la resolución de problemas.

En el contexto educativo, es fundamental ofrecer experiencias que conecten el aprendizaje con la acción concreta. Este proyecto busca demostrar que los materiales reciclados pueden tener una segunda vida útil. Se pretende que los estudiantes desarrollen un sentido de responsabilidad individual y colectiva frente al medio ambiente, generando hábitos sostenibles que puedan comentar en su hogar.

Además, la elaboración de juegos con materiales reutilizados no solo tiene una huella ambiental positiva, sino que también contribuye al desarrollo integral de los niños. Las actividades propuestas favorecen habilidades motoras, cognitivas, fortalecen la creatividad, el trabajo en equipo y la cooperación. De esta manera, el proyecto combina la educación ambiental con la formación para la vida académica y personal de los estudiantes.



3. OBJETIVOS PRINCIPALES

El presente proyecto tiene como finalidad promover la educación ambiental y el desarrollo integral de los estudiantes mediante actividades lúdicas que utilizan materiales reciclados. Los objetivos principales se orientan a sensibilizar, motivar a los niños en la comprensión del cuidado del medio ambiente.

1. **Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del reciclaje y su impacto en el medioambiente:**

Se busca que los alumnos comprendan cómo sus acciones diarias pueden afectar al entorno, adoptar conductas responsables que contribuyan al desarrollo sostenible.

2. **Promover el uso de materiales reciclados en actividades lúdicas y educativas:**

Se pretende que los estudiantes reconozcan el valor de los objetos reutilizables, integrándolos en la creación de juegos y dinámicas.

3. **Fomentar la creatividad mediante la elaboración de juegos con objetos reutilizables:**

Las actividades permiten que los alumnos desarrollen su imaginación y creatividad, diseñando y construyendo juegos como puzzles, memoramas, boliches o marionetas.

4. **Integrar la educación ambiental en el currículo escolar de manera práctica y atractiva:**

Se busca vincular los contenidos curriculares con experiencias reales y significativas.

5. **Desarrollar en los niños una conciencia ecológica que los lleve a ser ciudadanos responsables con su entorno:**

A través de la participación activa en actividades de reciclaje y reutilización, los estudiantes refuerzan valores como el respeto por la naturaleza y la cooperación.

6. **Demostrar que los residuos pueden transformarse en materiales de utilidad y diversión:**

Los alumnos aprenderán que los desechos no solo pueden reducirse, sino también convertirse en recursos creativos para el juego y el aprendizaje.



4. ADECUACIÓN AL CURRÍCULO DE CANARIAS

El presente proyecto se alinea de manera directa con los objetivos educativos del Currículo de Canarias, especialmente aquellos relacionados con el desarrollo sostenible, la educación ambiental y la formación integral del alumnado.

Dentro de las **competencias clave**, el proyecto aborda de manera específica:

- **Competencia en conciencia y expresiones culturales:** Los estudiantes desarrollan la creatividad y la expresión artística mediante la elaboración de juegos, puzzles, memoramas y marionetas con materiales reciclados, reforzando la capacidad de comunicación de ideas y emociones.
- **Competencia en comunicación lingüística:** Al participar en actividades grupales y reflexiones sobre el cuidado del medio ambiente, los alumnos mejoran la expresión oral y escrita, la escucha activa y la aportación de ideas.
- **Competencia en ciencia y tecnología:** Se aplica el conocimiento ecológico y científico en la práctica educativa, por ejemplo, al comprender la importancia del reciclaje, identificar tipos de materiales y utilizar estrategias para su reutilización en la construcción de juegos lúdicos.

La educación en valores ambientales constituye un eje transversal del currículo escolar y este proyecto contribuye de manera significativa a su desarrollo.

Asimismo, la **elaboración de juegos con materiales reciclados** se vincula con diversas áreas del currículo:

- **Conocimiento del medio:** Se promueve la comprensión de los procesos de reciclaje, la conservación del medio ambiente.
- **Educación artística:** Se fomenta la creatividad, la expresión visual y plástica, y la capacidad de transformar materiales cotidianos en recursos
- **Educación física:** Algunos juegos implican movimiento, coordinación y desarrollo de habilidades motrices, integrando la actividad física en un contexto educativo significativo.
- **Educación en valores:** Se refuerzan competencias sociales y personales como el trabajo en equipo, la cooperación, la resolución de problemas y la empatía.



5. METODOLOGÍA

La metodología del proyecto se centra en el aprendizaje activo y participativo, utilizando estrategias lúdicas que promuevan la reutilización de materiales.

1. Planificación y preparación de materiales:

Antes de iniciar las actividades, se realizará un proceso de selección y recolección de materiales reciclables, como botellas de plástico, cartón, tapas de botellas, tubos de papel higiénico y calcetines en desuso. Los estudiantes participarán activamente en esta etapa, lo que les permitirá reconocer la importancia de dar una segunda vida a objetos que normalmente se consideran desechos. Además, se fomentará la organización del espacio y la planificación de los juegos, promoviendo habilidades de responsabilidad y trabajo en equipo.

2. Implementación de los juegos reciclados:

Cada juego será presentado y explicado a los estudiantes, destacando tanto las reglas como los objetivos de aprendizaje:

- **Bolicho reciclado:** el uso de botellas de plástico como bolos y una pelota hecha con papel y cinta adhesiva.
- **Lanzamiento de aros:** la creatividad al elaborar aros de cartón y utilizar tubos de papel como soportes.
- **Memorama ecológico:** tarjetas hechas con cartón reciclado y dibujos elaborados por los estudiantes.
- **Carrera de chapas:** utilizando tapas de botellas como fichas en tableros de cartón.
- **Puzzle reciclado:** construir rompecabezas con cartón, reforzando la comprensión de la reutilización de materiales.
- **Marionetas con calcetines viejos:** creación de personajes con calcetines usados, promoviendo la comunicación y el trabajo en equipo.



3. Estrategias pedagógicas:

La metodología se basa en la enseñanza activa, el aprendizaje cooperativo y la educación ambiental. Durante cada actividad, el docente guiará a los estudiantes en la reflexión sobre la importancia del reciclaje y la sostenibilidad.

4. Evaluación del aprendizaje:

Se aplicarán diferentes instrumentos de evaluación para medir tanto el proceso como el resultado del aprendizaje. Esto incluirá la observación directa de la participación y la actitud de los estudiantes, la valoración de la creatividad y funcionalidad de los materiales reciclados y el uso de rúbricas que contemplen aspectos como trabajo en equipo, creatividad...

5. Integración y cierre:

Al finalizar las actividades, se realizará una reflexión grupal sobre los aprendizajes alcanzados. Se motivará a los estudiantes a aplicar estos conocimientos y hábitos en su vida cotidiana y a compartir la experiencia con sus familias.



6. GUÍA DE JUEGOS CON MATERIAL RECICLADO

Se incluirán diversas propuestas de juegos que integran la reutilización de materiales y fomentan la creatividad, la colaboración y la conciencia ambiental. Entre ellos destacan:

- **Bolicho reciclado:** Se utilizarán botellas de plástico como bolos y una pelota hecha con papel y cinta adhesiva. Este juego permite a los estudiantes desarrollar habilidades motrices, coordinación y precisión.
- **Lanzamiento de aros:** Los aros se elaborarán con cartón, y los tubos de papel higiénico funcionarán como soportes. Este juego promueve la concentración y la paciencia.
- **Memorama ecológico:** Las tarjetas serán hechas con cartón reciclado, y los dibujos serán realizados por los propios estudiantes. Este juego contribuye al desarrollo de la memoria, la observación y la atención al detalle.
- **Carrera de chapas:** Se trata de un juego de competencia en el que se utilizan tapas de botellas como fichas para recorrer un tablero hecho con cartón. Este juego fomenta la colaboración, la estrategia y el respeto por las reglas.
- **Puzzle reciclado:** Utilizando cartón, los estudiantes pueden crear rompecabezas con imágenes dibujadas o pegadas. Este juego favorece el desarrollo de habilidades cognitivas, como la resolución de problemas y la creatividad.
- **Marionetas con calcetines viejos:** Se elaborarán personajes utilizando calcetines que ya no se usan, fomentando la imaginación y la expresión artística. Este juego permite a los niños crear historias y representar situaciones.

En conjunto, estas actividades no solo proporcionan momentos lúdicos y recreativos, sino que también generan aprendizajes significativos sobre la sostenibilidad, la cooperación y la creatividad, integrando valores ambientales de manera práctica y motivadora.



7. EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto se realizará mediante la observación del grado de participación de los estudiantes, la calidad de los materiales reciclados empleados, la creatividad en la elaboración de los juegos y el nivel de comprensión de la importancia del reciclaje.

Se utilizarán rúbricas para evaluar los diferentes aspectos del proyecto, como la creatividad, el trabajo en equipo, la funcionalidad de los juegos.

Asimismo, se fomentará la autoevaluación y la coevaluación como estrategias que permiten a los estudiantes reflexionar sobre su propio su trabajo.

Además, se tomará en cuenta la capacidad de los alumnos para trasladar los conocimientos adquiridos a situaciones de su vida cotidiana, como la correcta separación de residuos en el hogar o la promoción de buenas prácticas ambientales en su entorno. De esta manera, la evaluación no se limitará únicamente a medir el producto final, sino también a valorar el proceso de aprendizaje.

Otro aspecto clave de la evaluación será la identificación de las habilidades y valores que se fortalezcan durante el desarrollo del proyecto, como la comunicación, la empatía, la colaboración y la resolución de problemas.

Finalmente, los resultados obtenidos a través de las diferentes herramientas de evaluación servirán como punto de partida y mejora continua del proyecto para futuros cursos.



8. CONCLUSIÓN

De esta manera, el proyecto no solo cumple con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del reciclaje, sino que también abre un espacio para que ellos se conviertan en protagonistas dentro y fuera del cole. Al reconocer el valor de los materiales que habitualmente se consideran desechos.

Asimismo, la iniciativa fomenta el refuerzo de valores como la solidaridad, la responsabilidad social y el respeto por el entorno, los cuales son fundamentales para la formación integral de los estudiantes y para la vida misma.

En conclusión, el proyecto demuestra que la educación ambiental puede ser una herramienta muy importante para transformar realidades y motivar a las nuevas generaciones hacia un futuro más consciente y equilibrado.

A lo largo del desarrollo del proyecto en curso anteriores, pude observar a los niños y niñas tan motivados y creativos, jugando y aprendiendo con simples materiales reciclados, me hizo comprender que el aprendizaje significativo también puede ser divertido y transformador, sin que las nuevas tecnologías dominaran su juego ni su creatividad.



9. BIBLIOGRAFÍA

- **Ecoescuela – Recursos didácticos de reciclaje :**
<https://www.ecoescuela.org/materiales>
- **Educación Ambiental – Manualidades con materiales reciclados :**
<https://www.educambiente.com/manualidades-recicladadas>
- **Situaciones de aprendizajes de cursos pasados.**

Anexo de imágenes

Bolicho reciclado



Aros de cartón



Memorama ecológico



Carrera de chapas



Puzle reciclado



Marioneta con calcetines viejos

